

Име, средње слово, презиме		Мирјана Станковић - Ђорђевић	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Виша школа за образовање васпитача Пирот, 2013.	
Ужа научна односно уметничка област		Психологија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2013.	ВШССОВ Пирот	Психологија
Докторат	15.5.2013.	Филозофски факултет Ниш	Развојна психологија и психопатологија
Специјализација	12.10.1999.	Филозофски факултет Београд	Развојна психологија и психопатологија
Магистратура			
Диплома	6.11.1987.	Филозофски факултет Ниш	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова акт. н.
1.	Општа психологија и психологија личности	основне струковне студије	2+2
2.	Развојна и педагошка психологија	основне струковне студије	2+2
3.	Инклузивно васпитање и образовање	основне струковне студије	1+1
4.	Дијагностика деце са посебним васпитно-образовним потребама	основне струковне студије	1+1
5.	Психологија менталног здравља	специјалистичке струковне студије	2+2
6.	Инклузија деце са сметњама у развоју	специјалистичке струковне студије	2+2
7.	Психодинамика развија предшколског детета	специјалистичке струковне студије	2+2
8.	Психологија стваралаштва	специјалистичке струковне студије	2+0
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Станковић – Ђорђевић М (2014). <i>Сва наша деца</i> . ВШССОВ Пирот, ИСБН 978 – 86 – 83729 – 19 – 7 М 14 - 4		
2.	Станковић Ђорђевић М (2014). Породица као конституент хуманизације образовно – васпитног процеса, Међународна научна конференција Улога образовања и васпитања у развијању хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности, Српска академија образовања, Београд, Филозофски Факултет Косовска Митровица, ИСБН 978 – 86 – 6349 – 036 - 9 М14 - 4		
3.	Станковић Ђорђевић М (2014). Свеобухватна процена деце са развојним сметњама – социјални приступ. Педагошка стварност, бр. 2. стр. 356 – 369, ИССН 0553 – 4569, М52 - 2		
4.	Станковић – Ђорђевић, М. (2014). Емпатичност здравствених и просветних радника. У: Сојиљковић, С. Психолошке карактеристике наставника. Ниш: Филозофски факултет. ИСБН 978 – 86 – 7379 – 255 – 2 М 45 - 1,5		
5.	Станковић - Ђорђевић, М. (2015). Инклузија деце са развојним сметњама – системски приступ. Пирот: ВШССОВ (рецензенти проф. др Снежана Видановић, проф. др Јелисавета Годоровић), Филозофски факултет у Нишу); ИСБН 978 – 86 – 83729 – 19 - 7, М14 - 4		
6.	Станковић - Ђорђевић, М. (2015). Наставник у психолошком огледалу. Осврт. Стојиљковић, С. Зборник Филозофског факултета у Косовској Митровици, бр.3/2015. М51 - 3		
7.	Милошевић, К., Манић, М. Станковић – Ђорђевић, М. Грађанска партиципација и политичко комуницирање – ствар воље или потребе? Политичка ревија, , Година (XXVII) XIV, вол=44, Бр. 2 / 2015, стр. 127-144. М51 - 3		
8.	Станковић - Ђорђевић, М. (2013). Карактеристике наставника и мајки и њихов допринос доживљају припадања деце са развојним сметњама, Филозофски факултет у Нишу М 71 6 (одбрањена докторска дисертација)		
9.	Станковић Ђорђевић М. (2013). Анксиозност наставника и мајки као предиктор доживљаја припадања школи деце са развојним сметњама, Теме 2/2013. М24 -4		
10.	Станковић – Ђорђевић, М. (2013). Партнерство наставника и родитеља као услов образовне инклузије, Зборник радова Филозофског факултета, Косовска Митровица, 2013. М 51 - 3		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		1	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни

Усавршавања	
Други подаци које сматрате релевантним	
Аутор програма стручног усавршавања просветних радника које је акредитовао Завод за унапређивање образовања и васпитања, Београд: „Сви заједно“, „ИПП за децу са развојним сметњама“, „Моћ речи“.	