

На основу члана 65. став1. Закона о високом образовању („Сл. гласник РС“, број 88/17, 27/18-др закон и 73/18) и члана 42, став., тач. 16. Статута Високе школе струковних студија за васпитаче Пирот бр. 64-3/2018 од 26.02.2018. год., Наставно стручног веће Високе школе струковних студија за образовање васпитача Пирот, донело је

П Р А В И Л Н И К

О УСЛОВИМА, НАЧИНУ И ПОСТУПКУ ИЗБОРА У ЗВАЊА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

I. ОСНОВНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1

Овим Правилником врши се усаглашавање са Статутом Школе и Одлуком о измени и допуни Правилника о условима, начину и поступку избора у звања наставника Школе бр. 137/2018 од 11.04.2018. год. и регулишу ближи услови, начин и поступак избора у звања наставника и сарадника, заснивање радног односа наставника и сарадника, рад на другим високошколским установама, мировање изборног периода и радног односа и престанак радног односа наставника и сарадника у Високој школи струковних студија за образовање васпитача Пирот у Пироту (у даљем тексту: Школа).

Члан 2

Лице које је правоснажном пресудом осуђено за кривично дело против полне слободе, фалсификовања јавне исправе коју издаје високошколска установа или примања мита у обављању послова у високошколској установи не може стећи звања наставника, односно сарадника.

Ако лице из става 1 овог члана има стечено звање наставника, односно сарадника, Наставно веће доноси одлуку о забрани обављања послова наставника, односно сарадника током трајања поступка, од ступања оптужнице на снагу до доношења правоснажне одлуке, ако оцени да је таква мера потребна како би се заштитио интегритет Школе.

Лицу из става 2 овог члана престаје радни однос у складу са законом.

Члан 3

Уколико се наставник први пут бира у звање не оцењује се његов допринос академској заједници.

II. НАСТАВНО ОСОБЉЕ

Члан 4

Наставно особље Школе чине наставници и сарадници.

1) НАСТАВНИЦИ

1. Ближи услови за избор у звања наставника

Члан 5

Звања наставника у Школи су:

- професор струковних студија
- виши предавач
- предавач
- наставник страног језика, практичне наставе
- наставник вештина.

Наставник се бира у звање за једну или више ужих области.

Уже области обухватају више сродних наставних предмета.

Одлуку о ужим областима доноси Наставно стручно веће.

Члан 6

У звање наставника може да буде изабрано лице које испуњава услове прописане Законом о високом образовању, Статутом Школе, овим Правилником и актом о систематизацији послова у Школи.

Професор струковних студија

Члан 7

Минимални критеријуми за избор у звање професора струковних студија су:

- докторат наука, односно докторат уметности из области за коју се бира,
- способност за наставни рад: позитивна оцена наставног рада добијена у студентској анкети или позитивна оцена јавног (приступног) предавања за кандидате који немају педагошког искуства;
- учешће на научним и стручним скуповима, учешће на научним и стручним конференцијама, чланство у организационим одборима научних и стручних скупова из домена струке регулисане чланом 17 овог Правилника (научно-истраживачки, стручни и професионални допринос наставника).
- остварене активности бар у 3 елемента који се тичу доприноса развоју високошколске установе из члана 20 овог Правилника.
- за наставнике за поље уметности најмање 6 репрезентативних референци у ужој уметничкој области за коју се кандидат бира, у најмање 3 различите категорије, (репрезентативне референце за сваку уметничку област дефинисане су у допуни Стандарда за акредитацију студијских програма "Службени гласник РС", бр. 106/2006, 112/2008, а наведене у члану 27 овог Правилника.)
- изузетно из става 1, у звање наставника из поља уметности може да буде изабрано и лице које има високо образовање првог степена и призната уметничка дела која су знатно утицала на развој културе и уметности.

Професор струковних студија стиче звање и заснива радни однос на неодређено време.

Виши предавач

Минимални критеријуми за избор у звање вишег предавача :

. Докторат наука, односно уметности из области за коју се бира уз претходно завршене одговарајуће основне и мастер студије (односно стечен научни назив доктора наука уметнички назив доктора уметности по пропису који је уређивао високо образовање до 10.09.2005. год.)

. Способност за наставни рад: позитивна оцена наставног рада добијена у студентској анкети.

За наставнике за поље уметности најмање 3 репрезентативне референце у ужој уметничкој области за коју се кандидат бира, у најмање 2 различите категорије,. (Репрезентативне референце за сваку уметничку област дефинисане су у допуни Стандарда за акредитацију студијских програма "Службени гласник РС", бр. 106/2006, 112/2008, а наведене у члану 27. овог Правилника.)

. Учешће у научним и стручним семинарима, и друге активности из домена струке регулисане чланом 17. овог Правилника - истраживачки, стручни и професионални допринос наставника;

. Остварене активности бар у 2 елемента доприноса развоју Школе из члана 20. Правилника.

Виши предавач стиче звање и заснива радни однос на период од пет година.

Предавач

Члан 8

У звање предавача може да буде изабрано лице које испуњава следеће критеријуме:

. Магистратура или стручни назив специјалисте научне, стручне или уметничке области,

. способност за наставни рад (педагошко искуство): позитивна оцена наставног рада добијена у студентској анкети.

. за наставнике за поље уметности најмање 3 репрезентативне референце у ужој уметничкој области за коју се кандидат бира, у најмање 2 различите категорије,. (репрезентативне референце за сваку уметничку област дефинисане су у допуни Стандарда за акредитацију студијских програма "Службени гласник РС", бр. 106/2006, 112/2008, а наведене у члану 27 овог Правилника.)

. учешће у научним и стручним семинарима и друге активности из домена струке регулисане чланом 17 овог Правилника - научно-истраживачки, стручни и професионални допринос наставника;

. остварене активности бар у 2 елемента који се тичу доприноса развоју Школе из члана 20 овог Правилника.

Предавач стиче звање и заснива радни однос на период од пет година.

Наставник практичне наставе

Члан 9

У звање наставника практичне наставе може да буде изабрано лице које испуњава следеће услове:

- . одговарајуће високо образовање, односно високо образовање првог степена,
 - . способност за наставни рад (педагошко искуство): позитивна оцена наставног рада добијена у студентској анкети
 - . за наставнике за поље уметности најмање 2 репрезентативне референце у ужој уметничкој области за коју се кандидат бира. (репрезентативне референце за сваку уметничку област дефинисане су у допуни Стандарда за акредитацију студијских програма "Службени гласник РС", бр. 106/2006, 112/2008, а наведене у члану 27 овог Правилника.)
 - . најмање три године радног искуства;
 - . остварене активности бар у 2 елемента доприноса развоју високошколске установе из члана 20 овог Правилника, осим ако се бира по први пут у наставничко звање.
- Наставник практичне наставе стиче звање и заснива радни однос на период од четири године.

Наставник страних језика и вештина

Члан 10

У звање наставника страних језика, односно вештина, може да буде изабрано лице које има звање из члана 73. Закона о високом образовању, као и наставник који испуњава следеће услове:

- стечено високо образовање првог степена,
- способност за наставни рад (педагошко искуство): позитивна оцена наставног рада добијена у студентској анкети
- објављени стручни, односно уметнички радови у одговарајућој области
- најмање три године радног искуства;
- остварене активности бар у 2 елемента који се тичу доприноса развоју високошколске из члана 20 овог Правилника, осим ако се бира по први пут у наставничко звање.

Наставник страних језика и вештина стиче звање и заснива радни однос на период од пет година.

Члан 11

Под радним искуством у смислу одредаба члана 9. и 10. овог Правилника подразумева се радно искуство стечено после формалног образовања (област образовања – васпитања)

Члан 12

2. Елементи за оцену наставника

Члан 13

Стицање наставног звања заснива се на оствареним и мерљивим резултатима целокупног рада појединца у следећим областима:

1. у наставном раду,
2. научном, истраживачком, стручном, односно уметничком и професионалном раду,

3. ангажовања у развоју наставе и других делатности високошколске установе и доприноса широј заједници.

Наставни рад

Члан 14

Рад у настави оцењује се на основу: (1) евиденцијских података који води Школа, односно на основу документованих бројчаних показатеља о учешћу наставника у настави; (2) годишњег извештаја о раду наставника (самоевалуација); (3) збирне самоевалуације наставе у Школи; (4) оцене педагошког рада наставника коју дају студенти путем студентске анкете; (5) рецензија (извештаја) једнаких у рангу у ужој области.

Члан 15

Као елементи и оцене за вредновање доприноса у настави и извођења наставе су:

- степен познавања области коју предаје;
- степен доприноса стручног рада наставника квалитету наставе коју обавља; степен излагања материје на јасан и разумљив начин;
- степен употребе нових знања и резултата истраживања у својој области;
- степен размљивости и јасноће предавања наставника;
- степен иновирања програма наставних предмета, наставног материјала и коришћења савремених наставних и дидактичких метода;
- степен активирања студената у току наставе;
- степен доступности наставника студентима за потребе консултација, објашњења и савета;
- припремање студената за више нивое студија и за учење;
- фонд часова предавања и вежби у односу на норму;
- фонд часова предавања и вежби у односу сличне предмете (основним/специјалистичким) и у односу на установу као целину;
- уредност у долажењу на предавања и вежбе;
- припремање и предавање више различитих предмета;
- степен прихватања нових наставних обавеза које су у интересу установе;
- степен учешћа у размени стручних мишљења о настави са колегама;
- степен ангажовања наставника као ментора или члана комисије у задужењима различите природе, и
- други индикатори који се могу користити за давање валидних оцена.

Члан 16

За вредновање квалитета рада наставника у настави користе се следећи извори:

- програми предмета и библиографија коју је наставник припремио за наставу;
- детаљни планови наставе на предмету по часовима;
- оригинална и иновативна припрема материјала за наставу и методiku извођења наставе;
- вођење студената на старијим годинама студија и специјалистичким струковним студијама;
- менторство у завршним радовима и учешће у комисијама за одбрану завршних радова на специјалистичким струковним студијама;
- вођење рада сарадника;
- развијени материјали за употребу у настави;

- припремљени наставни планови;
- подаци о добијеним наградама и признањима за рад у настави и
- подаци о доприносу настави и педагогији учешћем на међународним, регионалним и националним научним и стручним скуповима,
- оцене педагошког рада наставника од стране студената.

Научно-истраживачки, стручни и професионални допринос наставника

Члан 17

Оцењивање научно-истраживачког, уметничког, стручног и професионалног доприноса наставника заснива се на:

- радовима публикованим у облику књига, чланака или уметничких дела која су јавно презентована;
- радовима сопштеним на семинарима, научним/уметничким конференцијама и јавним предавањима;
- подацима о учешћу у жирију уметничког такмичења;
- подацима о креативном развоју у областима за које наставник добија јавна признања;
- подацима о уређивачким пословима;
- подацима о консултантским и сличним активностима.

Члан 18

Извори за оцењивање научно-истраживачког, стручног, односно уметничког и професионалног доприноса наставника су следећи:

- стечено академско звање и научни степен;
- рад на научним, истраживачким, односно уметничким пројектима;
- припремање, учешће у извођењу и извођење научних, истраживачких, стручних, уметничких, односно развојних пројеката;
- објављивање радова у професионалним часописима са рецензијом;
- објављивање књига, реферата, приказа и презентација на научним, стручним, односно уметничким скуповима;
- обављање истраживања или презентација за наручиоце изван Школе;
- рецензирање предлога истраживачких пројеката;
- учешће у раду жирија на домаћим и страним уметничким изложбама, такмичењима, конкурсима и манифестацијама;
- уређивање часописа, публикација или зборника радова са научних, стручних, односно уметничких скупова;
- добијени позиви за евалуацију образовних програма.

Члан 19

Научно-истраживачки, стручни и уметнички допринос наставника оцењује се на основу:

- доказа који прилаже кандидат;
- годишњег извештаја о раду (самоевалуација) наставника;
- збирне самоевалуације истраживачке, стручне, односно уметничке делатности у високошколској установи,
- рецензија (реферати) од стране једнаких по рангу са високошколских установа.

Елементи доприноса развоју наставе и других делатности високошколске установе и доприноса локалној и широј заједници

Члан 20

Елементи за оцењивање ангажовања у развоју наставе и других делатности високошколске установе и доприноса локалној и широј заједници су:

- подржавање ваннаставних активности студената;
- учешће у наставним активностима које не носе ЕСПБ бодове;
- учешће у раду тела установе;
- учешће у раду асоцијација високошколских установа;
- руковођење активностима у високошколској установи и шире;
- допринос активностима које побољшавају углед и статус високошколске установе;
- успешно извршавање специјалних задужења везаних за наставу;
- менторство, професионалне активности намењене као допринос локалној или широј заједници;
- вођење професионалних (струковних) организација;
- рецензирање радова и оцењивање радова и пројеката (по захтевима других институција);
- организација и вођење локалних, регионалних, националних и међународних стручних и научних конференција и скупова;
- организација и вођење локалних, регионалних, националних или интернационалних уметничких манифестација (изложбе, фестивали, уметнички конкурси и сл.) конференција и скупова;
- учешће на локалним, регионалним, националним или интернационалним уметничким манифестацијама (изложбе, фестивали, уметнички конкурси и сл.) конференцијама и скуповима;
- репутација исказана позивима за оцену наступа на јавним професионалним скуповима;
- пружање консултантских услуга заједници;
- вођење или учествовање у ваннаставним активностима које доприносе угледу и статусу високошколске установе;
- учешће у значајним телима заједнице и професионалних организација;
- креативне активности које показују професионална достигнућа наставника и доприносе унапређењу асоцијација високошколских установа.

Члан 21

Ангажовање наставника у развоју наставе и других делатности високошколске установе и доприноса локалној и широј заједници оцењује се на основу:

- годишњег извештаја (самоевалуација) наставника.
- збирне самоевалуације делатности у високошколској установи.

Члан 22

Индикатори за вредновање учешћа наставника у настави и квалитета извођења наставе утврђени су у члану 15 овог Правилника.

Члан 23

Оцена учешћа у настави и извођења наставе даје се на основу података којима Школа располаже, укључујући и податке из самопроцене наставника, користећи индикаторе наведене у члану 15.

У сврху јединственог приступа оцењивању користи се *Образац за оцењивање учешћа наставника у настави и извођења наставе* и он је саставни део овог Правилника.

Образац из става 2 независно попуњавају:

- наставник
- у име Наставног већа Комисија коју чини: директор, председник Комисије за квалитет и један наставник из уже области.

Оцене из оба попуњена обрасца међусобно се пореде и усклађују у току годишњег разговора наставника са Комисијом.

Оцена учешћа и извођења наставе даје се у категоријама:

1. *недовољно учешће у настави и недовољан квалитет извођења наставе* (ако је наставник за више од половине индикатора ове врсте оцењен оценом „незадовољавајуће“);
2. *задовољавајући степен учешћа у настави и квалитета извођења наставе* (ако наставник има најмање половину оцена „задовољавајуће“);
3. *веома задовољавајући степен учешћа у настави и квалитета извођења наставе* (ако наставник има више од половине оцена „веома задовољавајуће“).

Члан 24

Оцена педагошког приступа у раду са студентима добија се на основу одговора студената основних и специјалистичких струковних студија на анкету.

Ова оцена изражава се у виду квалитативних категорија:

1. *незадовољавајући педагошки приступ* (ако је наставник на сваком питању, односно индикатору у анкети добио оцену мању од половине максималне оцене),
2. *добар* (ако је наставник на сваком питању, односно индикатору у анкети добио оцену већу од половине максималне оцене).

Члан 25

Завршна оцена "наставног рада" даје се у категоријама:

1. допринос наставном раду на нижем нивоу од потребног (добија се кад се "учешће у настави и квалитет извођења наставе оцени оценом "недовољно учешће у настави и недовољан квалитет извођења наставе" и/или се педагошки приступ оцени као "незадовољавајући").
2. допринос наставном раду на потребном нивоу (добија се кад су "учешће у настави и квалитет извођења наставе" оцењени оценом "задовољавајући степен учешћа у настави и квалитета извођења наставе", а педагошки приступ оцени као добар).
3. допринос наставном раду на високом нивоу (добија се кад су "учешће у настави и квалитет извођења наставе" оцењени највишом оценом, а педагошки приступ оцењен као добар).

Члан 26

Уколико је оцена која се добија на основу поступка предвиђеног ставом 1 негативна, наставник добија оцену "допринос наставном раду на нижем нивоу од потребног" и не може да буде предложен за избор у било које наставничко звање.

Члан 27

Предност у избору има кандидат који:

1. има радове који носе већи број бодова,
2. има већи број радова у којима је једини или први аутор,
3. има вишу оцену за учешће у настави и извођење наставе,
4. који је боље оцењен од стране студената,

5. има дужи стаж у настави.

Члан 28

При избору у звање вреднују се само радови из уже области за коју се кандидат бира.

Уколико наставник жели да прескочи неко наставничко звање мора да има квантитативне резултате и за прескочено и за тражено звање.

Члан 29

Репрезентативне референце за образовно-уметничку област музичке уметности су:

- уметничка дела из области музике (композиторско стваралаштво) изведена на концертима у земљи и иностранству;
- уметничка дела из области музике изведена на фестивалима у земљи и иностранству;
- концерти и оперске представе у земљи и иностранству (извођачка делатност);
- концерти и оперске представе на фестивалима у земљи и иностранству;
- мајсторски курсеви и семинари у земљи и иностранству;
- учешће на музичким такмичењима у земљи и иностранству;
- учешће у раду жирија на музичким такмичењима у земљи и иностранству;
- награде и признања за уметнички рад;
- објављена теоријска или уџбеничка дела у земљи и иностранству (књиге и стручна периодика).

Репрезентативне референце за образовно-уметничку област драмске и извођачке уметности су:

- јавно извођење уметничког дела у редовном приказивању у јавности;
- јавно извођење уметничког дела на смотрама и фестивалима;
- комерцијална реализација уметничког дела;
- учествовање или вођење посебних уметничких курсева, семинара или мајсторских радионица у земљи и иностранству;
- учешће у раду жирија на домаћим и страним фестивалима;
- награде и признања за уметнички рад у земљи и иностранству;
- објављена теоријска или уџбеничка дела у земљи и иностранству (књиге и стручна периодика).

Репрезентативне референце за образовно-уметничку област ликовне и примењене уметности и дизајна су:

- јавно излагање уметничког дела на самосталним изложбама;
- јавно излагање уметничког дела на колективним жирираним изложбама и манифестацијама;
- комерцијална реализација уметничког дела;
- учествовање или вођење посебних уметничких курсева, семинара или мајсторских радионица у земљи и иностранству;
- учешће на домаћим или међународним конкурсима уметничких дела;
- учешће у раду жирија на домаћим и страним изложбама, конкурсима и манифестацијама;
- награде и признања за уметнички рад у земљи и иностранству;
- објављена теоријска или уџбеничка дела у земљи и иностранству (књиге и стручна периодика).

Референце за област наука о уметностима се утврђују у складу са стандардима који важе за област науке.

3. Поступак избора у звање наставника

Члан 30

Конкурс за заснивање радног односа и избор у звање наставника за уже области Школа може расписати само ако је то радно место предвиђено одговарајућим општим актом, ако има потребе за истим и ако су обезбеђена средства за његово финансирање.

Школа расписује конкурс за заснивање радног односа и избор у звање наставника по потреби за уже области, водећи рачуна да се наставни процес организује на квалитетан, рационалан и ефикасан начин.

Ако се ради о конкурс за избор наставника на који се може пријавити и лице које се налази у радном односу на одређено време у звању наставника, конкурс се расписује најкасније шест месеци пре времена на које је наставник биран.

Избор у звање и заснивање радног односа наставника обавља се најкасније у року од девет месеци од дана расписивања конкурса.

Члан 31

Наставно веће Школе, на предлог директора, доноси за сваку школску годину план потребних наставника.

Члан 32

Директор расписује конкурс за заснивање радног односа и стицања звања наставника за уже области.

Члан 33

Конкурс се објављује у средствима јавног информисања и на вебсајту Школе.

Конкурс садржи: опште и посебне услове које би кандидати требало да испуне; ужу област за коју се бирају; назнаку да ли се радни однос заснива са пуним или непуним радним временом; рок за пријављивање и документа која кандидати прилажу као доказ да испуњавају услове.

Члан 34

Кандидати подносе пријаву, оверен препис дипломе о стеченом степену стручне спреме или научном степену који се захтева конкурсом, биографију, списак објављених научних и стручних, односно уметничких радова, као и саме радове и друге доказе о испуњености услова за избор у звање наставника утврђене конкурсом.

Пријава на конкурс са потребним доказима из става 1 овог члана подноси се у року од 8 дана од дана објављивања конкурса.

Члан 35

Комисију за припрему извештаја о пријављеним кандидатима именује директор на предлог Наставног већа најкасније у року од 30 дана од дана објављивања конкурса.

Комисија за избор наставника из става 1 овог члана састоји се од најмање три наставника са научним звањем из области за коју се наставник бира, од којих најмање један није у радном односу у Школи.

Чланови Комисије су у истом или вишем звању од звања у које се наставник бира.

Члан 36

Комисија је дужна да сачини извештај о свим пријављеним кандидатима са предлогом за избор одређеног кандидата у одговарајуће наставничко звање, у складу са условима утврђеним законом и овим Правилником.

Комисија свој извештај доставља Директору Школе у року од 30 дана од дана када је председник комисије примио пријаве кандидата.

Ако комисија не припреми извештај у року из става 2. овог члана, директор о томе обавештава Наставно веће Школе и предлаже нову комисију.

Ако Комисија не предложи ниједног од пријављених кандидата и Наставно веће усвоји такав извештај, Школа расписује нови конкурс.

Члан 37

Извештај комисије садржи:

- опште биографске податке кандидата и податке о њиховој професионалној каријери;
- преглед научног, стручног, односно уметничког рада (преглед објављених научних, стручних, односно уметничких радова, учешће на научним и стручним скуповима, усмена излагања на међународним и домаћим скуповима, индекс цитираности радова, објављене стручне радове у часописима или зборницима са рецензијом, оригинално стручно остварење, награде и признања, објављени уџбеник, практикум и слично, и остале публикације од значаја);
- мишљење о научним и стручним радовима кандидата;
- остварене резултате у развоју наставног подмлатка.
- преглед елемената доприноса развоју Школе у складу са чланом 20 овог Правилника.

Извештај Комисије садржајно је приказан на обрасцу који је саставни део овог Правилника.

Комисија утврђује предлог за избор одређеног кандидата већином гласова од укупног броја чланова.

Извештај Комисије који није састављен у складу са законом, Статутом, или овим Правилником директор може да врати Комисији на исправку или допуну у року од три дана од дана пријема.

Члан 38

У року од пет дана од дана пријема извештаја Комисије директор тај извештај ставља на увид јавности у трајању од 15 дана и то на огласној табли и веб сајту Школе. Извештај и конкурсни материјал, у датом периоду, могу се разгледати у библиотеци Школе

Ако на извештај који је на увиду јавности благовремено буду стављене примедбе, те примедбе директор доставља председнику Комисије за писање извештаја са захтевом да се Комисија изјасни о њима у року од 8 дана од дана пријема.

Члан 39

Директор је дужан да у року од 15 дана од дана истека рока за пријављивање кандидата за све учеснике конкурса обезбеди следеће оцене:

- 1) оцену резултата научног, истраживачког, стручног односно уметничког рада (ова оцена се формира на основу публикација, реализованих пројеката, резултата практичног рада, уметничких остварења и друго, које подноси сам кандидат);
- 2) оцену ангажовања кандидата у развоју наставе и развоју других делатности високошколске установе (ова оцена се формира на основу евиденцијских података које води високошколска установа, односно на основу бројчаних показатеља о учешћу појединца у настави);
- 3) оцену о резултатима педагошког рада кандидата (ова оцена је заснована на оцени рада кандидата коју дају студенти кроз анкете које су прописане правилником о студентском вредновању квалитета студија);
- 4) оцену о резултатима кандидата који су постигнути у обезбеђивању наставног подмлатка (ова оцена се формира на основу евиденције о менторствима).

Директор је дужан да високошколској установи на којој је кандидат изводио наставу у тренутку објављивања конкурса поднесе захтев за достављање оцене из тачака 2, 3 и 4 става 1 овог члана.

Уколико високошколска установа на којој је учесник конкурса изводио наставу у тренутку објављивања конкурса у року од 10 дана од дана подношења захтева не достави оцене из тачака 2, 3 и 4 става 1, директор је дужан да о тој чињеници обавести Наставно веће.

Ако учесник конкурса, до подношења пријаве на конкурс, није радио у настави на високошколској установи обезбеђује се само оцена резултата научног, истраживачког, односно уметничког рада учесника.

Оцене из тачака 2, 3 и 4 става 1 овог члана директор одмах доставља Комисији за писање извештаја.

Члан 40

Наставном већу доставља се извештај Комисије о пријављеним кандидатима на конкурс за избор наставника, а ако је у току увида јавности било примедби на извештај, достављају се и све примедбе, као и одговор Комисије на те примедбе.

Члан 41

Наставно веће разматра извештај и приспеле примедбе и доноси одлуку о избору у звање једног од кандидата.

Наставно веће може донети:

1. одлуку о избору наставника у звање по утврђеном предлогу;
2. одлуку да се не изабере учесник конкурса по утврђеном предлогу Комисије, већ да се изабере други учесник конкурса;

3. одлуку да се не изабере ниједан учесник конкурса.

Одлука Наставног већа је коначна.

Члан 42

Одлука о избору у звање наставника доставља се свим кандидатима у року од 5 радних дана од дана доношења одлуке.

Члан 43

Незадовољни кандидати, Одлуком о избору у звање, могу покренути поступак код надлежног суда, а покренути поступак не одлаже извршење исте.

Члан 44

По коначности одлуке о избору, директор Школе закључује уговор о раду са лицем изабраним у звање наставника.

Наставник заснива радни однос по правилу са пуним радним временом.

2) САРАДНИЦИ

Услови за избор у звање сарадника

Члан 45

Звања сарадника су:

- Сарадник у настави
- Асистент
- Асистент са докторатом
- Сарадник ван радног односа
- Сарадник за део практичне наставе

Сарадник се бира за једну или више ужих области предвиђених списком о ужим областима у Школи.

Члан 46

Сарадник у настави

На студијама првог степена Школа бира у звање сарадника у настави студента дипломских академских или специјалистичких академских, односно специјалистичких струковних студија који је студије првог степена завршио са укупном просечном оценом најмање осам (8) и ако има смисао и способност за наставни рад.

Са лицем из става 1 овог члана закључује се уговор о раду на период од годину дана, уз могућност продужења уговора за још једну годину у току трајања студија, а најдуже до краја школске године у којој се студије завршавају.

Члан 47

Асистент

Школа бира у звање асистента студента докторских студија који је претходне нивое студија завршио са укупном просечном оценом најмање 8 и који показује смисао и способност за наставни рад.

Под условима из става 1 овог члана Школа може да изабере у звање асистента и магистра наука, односно магистра уметности коме је прихваћена тема докторске дисертације односно докторског уметничког пројекта.

Школа може да бира у звање асистента са докторатом лице које је стекло научни назив доктора наука, односно уметнички назив доктора уметности и које показује смисао за наставни рад.

Асистент изводи вежбе на студијама првог степена.

Са лицем изабраним у звање асистента, асистента са докторатом, директор, закључује уговор о раду на период од три године, уз могућност продужења уговора за још три године, када се не расписује нови конкурс, већ се подноси Извештај о трогодишњем раду који разматра Наставно веће и по истом доноси Одлуку.

Члан 48

Смисао и способност за наставни рад сарадника Школе могу се утврђивати на основу:

- већег броја положених испита из предмета уже научне области,
- веће опште просечне оцене у току студирања,
- веће просечне оцена из предмета уже научне области,
- краћег рока студирања,
- одобрене теме докторске дисертације,
- показаног успеха у ваннаставним активностима из предмета уже научне области: стручна пракса, студијско путовање, итд.,
- активног учешћа на предавањима, вежбама или другим облицима наставног рада путем самосталног излагања већег броја наставних садржаја или учешћа у дебатама, дискусијама и сл.,
- врсти и броју добијених студентских признања за урађене радове на наградним тематима високошколске установе, локалне или шире заједнице,
- учешћа у ваннаставним активностима у Школи или факултету на коме студира,
- већег броја објављених научних и стручних радова у домаћим или иностраним часописима и
- учешћа са рефератима и саопштењима на већем броју стручних и научних скупова са националним или међународним учешћем.

Члан 49

Приликом избора у звање сарадника у настави узима се у обзир већа просечна оцена, а посебно из уже научне области за коју се бира, као и време трајања студија, објављени научни и стручни радови из уже области за коју је конкурс расписан.

2. Поступак и начин избора сарадника

Члан 50

Полазећи од планиране политике запошљавања и ангажовања сарадника, а на основу одлуке директора и предлога Наставног већа, директор објављује конкурс за избор сарадника за ужу научну област.

Конкурс са роком пријављивања кандидата од 8 дана објављује се у новинама Националне службе за запошљавање, дневном листу или Службеном гласнику Републике Србије, а информација о конкурс у објављује се и на сајту Школе.

Члан 51

Директор именује Комисију за писање извештаја о пријављеним кандидатима у року од 7 дана од дана истека рока за пријављивање кандидата која се састоји од најмање три наставника из научне области за коју се сарадник бира.

Члан Комисије који не прихвати да учествује у припреми извештаја дужан је да о томе обавести у писаној форми директора у року од осам дана од дана пријема обавештења без навођења разлога за своју одлуку.

Члан 52

Директор у року од пет дана од именовања Комисије, доставља председнику Комисије за писање извештаја поднете пријаве учесника на конкурс у са приложеном документацијом.

Члан 53

Комисија је дужна да сачини писмени извештај о пријављеним кандидатима са предлогом за избор одређеног кандидата за сарадника.

Комисија свој извештај доставља Школи у року од 30 дана од дана када је председник комисије примио од директора Школе пријаве кандидата.

Ако Комисија не сачини извештај у року наведеном у претходном ставу овог члана, директор може да образује нову комисију.

Члан 54

Извештај Комисије садржи: биографске податке, преглед и мишљење о резултатима досадашњег научног, стручног и истраживачког рада, ангажовања у досадашњем току студирања, у настави као и другим делатностима високошколске установе и педагошког рада, те оствареним резултатима за сваког пријављеног кандидата и предлог за избор кандидата за сарадника.

Извештај Комисије је јединствени акт и потписују га сви чланови Комисије.

Извештај Комисије који није састављен у складу са законом, Статутом или овим Правилником директор може да врати Комисији на исправку или допуну у року од три дана од дана пријема.

Члан 55

Директор, по пријему извештаја Комисије, ставља извештај на увид јавности у трајању од 8 дана.

Ако на извештај који је на увид јавности благовремено буду стављене примедбе, те примедбе директор доставља председнику Комисије за писање извештаја са захтевом да се Комисија изјасни о њима у року од 15 дана од дана пријема.

Члан 56

У року од 7 дана од истека рока за пријављивање кандидата на конкурс за избор сарадника директор подноси захтев Комисији за квалитет да у року од 7 дана достави резултате анкете о педагошком раду кандидата, осим у случају првог избора кандидата у звање асистента или сарадника у настави.

Кандидати који раде на другим високошколским установама достављају доказе о свом раду у смислу става 1, уз пријаву на конкурс.

Члан 57

Сваки пут када се сарадник бира у исто звање мора остварити резултате у истом обиму као и када се први пут бира у то звање.

У поступку стицања вишег - поновног звања сарадника оцењују се резултати које је кандидат остварио од момента стицања претходног, а ако је већ једном поново биран у то претходно, од момента када је први пут изабран у то претходно звање.

Члан 58

При избору у звање сарадника Школе вреднују се само радови из уже научне, односно уметничке области за коју се кандидат бира.

Члан 59

Наставно веће доноси одлуку о избору кандидата у одговарајуће звање сарадника већином гласова. Одлука Наставног већа је коначна.

Члан 60

Одлука о избору у звање сарадника доставља се свим кандидатима у року од 5 радних дана од дана доношења одлуке.

Члан 61

Учесници конкурса имају право да покрену спор пред надлежним судом у року од 8 дана од дана пријема одлуке, а приговор не одлаже извршење одлуке.

Члан 62

Директор Школе закључује уговор о раду са лицем изабраним у звање сарадника.

Сарадник заснива радни однос по правилу са пуним радним временом.

3) ПРАВА И ОБАВЕЗЕ НАСТАВНИКА

Члан 63

Наставници имају право и обавезу да:

1. у потпуности одрже наставу, према садржају и у предвиђеном броју часова, утврђеним студијским програмом и планом извођења наставе:

2. воде евиденцију о присуству настави, обављеним испитима и постигнутом успеху студената, на начин предвиђен општим актом Школе,

3. организују и изводе истраживачки рад:

4. препоручују доступне уџбенике и приручнике за наставни предмет за који су изабрани,

5. редовно одржавају испите за студенте, према распореду у прописаним испитним роковима,

6. држе консултације са студентима у сврху савладавања наставног програма,

7. предлажу усавршавање и преиспитивање наставног плана и програма,

8. буду ментори студентима при изради завршних радова,

9. се континуирано стручно усавршавају,

10. учествују у унапређењу организације и квалитета рада Школе кроз рад у различитим стручним комисијама.

11. развијају колегијалне односе са другим члановима академске заједнице,

12. се подвргну провери успешности свога рада, у складу са општим актом који доноси Школа,

13. обављају и друге послове утврђене законом, овим Статутом и општим актима Школе.

Члан 64

Сарадници имају право и обавезу да:

1. припремају и изводе вежбе под стручним надзором наставника,

2. помажу наставнику у припреми наставног процеса,

3. учествују у одржавању испита, у складу са студијским програмом и планом узвођења наставе:

4. обављају консултације са студентима:

5. раде на сопственом стручном усавршавању ради припремања за самосталан рад у сврху стицања вишег степена образовања,

6. учествују у унапређењу организације и квалитета рада Школе кроз рад у различитим стручним комисијама.

7. развијају колегијалне односе са другим члановима академске заједнице:

8. се подвргну провери успешности свога рада у настави, у складу са општим актом Школе,

9. обављају и друге послове у складу са законом, овим Статутом и општим актима Школе.

Обавезе наставника и сарадника у оквиру радне недеље ближе се уређују Правилником о систематизацији послова и радних места и уговором о раду.

4) МИРОВАЊЕ РАДНОГ ОДНОСА И ИЗБОРНОГ ПЕРИОДА

Члан 65

Наставнику, односно сараднику, који се налази на одслужењу војног рока, породилском одсуству, одсуству са рада ради неге детета, одсуству са рада ради посебне неге детета или друге особе, изборни период се продужава за тај период.

Наставник, односно сарадник, може да се одрекне права из става 1 и 2 овог члана у погледу дужине изборног периода.

5) ПЛАЋЕНО ОДСУСТВО

Члан 66

Ради стручног и научног усавршавања или припремања научног рада, наставнику се може одобрити плаћено одсуство (*sabbatical*) у трајању до једне школске године ако је претходно остварио најмање пет година континуираног рада у настави у Школи и ако је његово усавршавање од интереса за рад Школе.

Одлуку о одобравању плаћеног одсуства доноси Наставно веће.

6) ОБАВЕЗА ОБЕЗБЕЂЕЊА НЕСМЕТАНОГ ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Члан 67

За време док је наставник, односно сарадник, на боловању, одсуству или обавља јавну функцију, директор је дужан да обезбеди несметано извођење наставе и одржавање испита и у том циљу може предузети све неопходне законске мере.

7) ГОСТУЈУЋИ ПРОФЕСОР

Члан 68

Школа може без расписивања конкурса ангажовати наставника са другог универзитета, ван територије Републике, у звању гостујућег професора.

Права и обавезе гостујућег професора уређују се уговором о ангажовању за извођење наставе, под условима и на начин прописан општим актом Школе који доноси Наставно веће.

8) ПРОФЕСОР ПО ПОЗИВУ

Члан 69

Школа може ангажовати истакнутог научника или уметника који није запослен у Школи да као професор по позиву одржи до 5 часова наставе у семестру.

Одлуку о ангажовању доноси Наставно веће, а права и обавезе професора по позиву уређују се уговором о ангажовању за извођење наставе, под условима и на начин прописан општим актом Школе који доноси Наставно веће.

9) РАДНО АНГАЖОВАЊЕ ИЗВАН ШКОЛЕ И СПРЕЧАВАЊЕ СУКОБА ИНТЕРЕСА

Члан 70

Наставно, научно, стручно или пословно деловање наставника и сарадника изван Школе, као и интереси који произилазе из тог деловања не смеју бити у сукобу са интересима Школе нити смеју нарушавати углед Школе.

Ради спречавања сукоба интереса наставник, односно сарадник, може закључити уговор којим се радно ангажује на другој високошколској установи само уз претходно одобрење Наставног већа.

Услови и поступак за давање сагласности за ангажовање наставника и сарадника на другој високошколској установи уређују се општим актом који доноси Школа.

Непоштовање обавезе из става 1 и 2 овог члана представља повреду радне дисциплине.

10) ПРЕСТАНАК РАДНОГ ОДНОСА ЗБОГ ПЕНЗИОНИСАЊА

Члан 71

Наставнику престаје радни однос на крају школске године у којој је навршио 65 година живота и најмање 15 година стажа осигурања.

11) ПРЕСТАНАК РАДНОГ ОДНОСА ЗБОГ НЕИЗБОРА У ЗВАЊЕ И ГУБИТАК ЗВАЊА

Члан 72

Ако није изабран у исто или више звање, наставнику и сараднику који је у радном односу у Школи, престаје радни однос истеком периода на који је изабран ако у Школи нема могућности да се распореди на друго одговарајуће место.

Неизбором, односно престанком радног односа наставнику и сараднику у складу са законом, осим престанка радног односа пензионисањем наставника, наставник, односно сарадник, губи звање које је имао до избора, односно престанка радног односа.

12) РАД НА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА

Члан 73

Школа може ангажовати наставника друге школе или факултета када је то у интересу рационализације (смањење пуне норме, губитак часова због увођења новог студијског програма) на време док трају околности због којих је ангажовање извршено.

Ангажовани наставник не заснива радни однос, већ се ангажује за школску годину или семестар, по основу уговора о извођењу наставе.

Одлуку о ангажовању наставника у смислу става 1 доноси директор Школе.

IV. ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 74

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Ступањем на снагу овог Правилника престаје да важи Правилник о избору у звања наставника и сарадника са свим његовим изменама и допунама бр. 229-3/2015 од 1.06.2015 .

Председавајући Наставног већа

Директор

др Емилија Поповић, проф.струк.студ.

У Пироту,

Број:263-5/2018

Правилник је објављен

На огласној табли Школе и вебсајту Секретар Снежана Ђелић - Милошевић

ПРИЛОЗИ УЗ ПРАВИЛНИК Образац за оцењивање учешћа наставника у настави и извођења наставе

ИНДИКАТОР	Оцена		
	Незадовољавајуће	Задовољавајуће	Веома задовољавајуће
1. Степен познавања области коју предаје			
2. Степен доприноса стручног рада наставника квалитету наставе коју обавља, степен излагања материје на јасан и разумљив начин			
3. Степен употребе нових знања и резултата истраживања у својој области			
4. Степен у ком су предавања наставника јасна и разумљива			
5. Степен иновирања програма наставних предмета, наставног материјала и коришћења савремених наставних и дидактичких метода			
6. Степен активирања студената у току наставе			
7. Степен у ком је наставник доступан студентима за консултације, објашњења и савете			
8. Припремање студената за више нивое студија и за учење			
9. Фонд часова предавања и вежби у односу на норму			
10. Фонд часова предавања и вежби у односу на сличне предмете на смеру и у односу на Школу као целину			
11. Уредност у долажењу на предавања и вежбе			
12. Припремање и предавање више различитих предмета			
13. Степен прихватања нових наставних обавеза које су у интересу Школе			
14. Степен учешћа у размени стручних мишљења о настави са колегама			
15. Степен у ком се ангажује као ментор или члан комисије у задужењима различите природе			

Оцена:

недовољно учешће у настави и недовољан квалитет извођења наставе (1) задовољавајући степен учешћа у настави и квалитета извођења наставе (2) веома задовољавајући степен учешћа у настави и квалитета извођења наставе (3)

Будуће мере и рокови за њихово спровођење:

Потпис наставника:

Потпис представника одговорног тела:

ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА ШКОЛЕ

- обавезна садржина -

I. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА

1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке
2. Датум и место објављивања конкурса
3. Број наставника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је расписан конкурс
4. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, година избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен/ангажован
5. Пријављени кандидати:

II. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име, име једног родитеља и презиме:
2. Звање:
3. Датум и место рођења, адреса:
4. Установа или предузеће где је кандидат тренутно запослен и професионални статус:
5. Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив:
6. Година уписа и завршетка специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив:
7. Наслов специјалистичког рада, односно магистарске тезе:
8. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена:
9. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање:
10. Звање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:
11. Област, ужа област:
12. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству:
13. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање - навести сва звања):
14. Чланство у стручним и научним асоцијацијама

III НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИ, ОДНОСНО УМЕТНИЧКИ, СТРУЧНИ И ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издавања и издавач):
 - а) у ранијем периоду
 - б) у току последњег изборног периода
2. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издавања и издавач):
 - а) у ранијем периоду
 - б) у току последњег изборног периода
3. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи):
 - а) у ранијем периоду
 - б) у току последњег изборног периода
4. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у страним националним часописима, самосталне или колективне изложбе и уметнички наступи на билатералном нивоу):
 - а) у ранијем периоду
 - б) у току последњег изборног периода
5. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички наступи у земљи):
 - а) у ранијем периоду
 - б) у току последњег изборног периода
6. Саопштења на међународним научним скуповима:
 - а) у ранијем периоду
 - б) у току последњег изборног периода
7. Саопштења на домаћим научним скуповима:
 - а) у ранијем периоду
 - б) у току последњег изборног периода
8. Учешће у раду жирија на домаћим и страним уметничким изложбама, конкурсима, уметничким манифестацијама:
 - а) у ранијем периоду
 - б) у току последњег изборног периода
9. Уређивање часописа и публикација:
 - а) у ранијем периоду
 - б) у току последњег изборног периода
10. Обављање консултантских послова:
 - а) у ранијем периоду
 - б) у току последњег изборног периода
11. Стручни рад (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и сл.):
 - а) у ранијем периоду
 - б) у току последњег изборног периода
12. Признања, награде и одликовања за професионални рад:
 - а) у ранијем периоду
 - б) у току последњег изборног периода
13. Остало:

IV. ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ:

а) Претходни наставни рад (пре избора у звање наставника):

1. Назив студијског програма, наставног предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова:
2. Педагошко искуство:
3. Одржавање наставе под менторством (обим ангажовања у часовима / по семестру, на предмету, са фондом часова):
4. Оцена приступног предавања:

б) Садашњи наставни рад (за избор у више звање наставника - професор струковних студија)

1. Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (по врстама и степенима студија):

2. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева):
3. Увођење нових метода у реализацији наставе и развоју квалитетног материјала за употребу у настави (задатака, демонстрационих огледа, групних радова и сл.):
4. Уџбеници (наслов, аутори, година издавања, издавач):
5. Друга дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. - наслов, аутор, година издавања, издавач):
6. Награде и признања високошколске установе, педагошких и научних асоцијација:
7. Мишљење студената о педагошком раду наставника ако је формирано у складу са општим актом високошколске установе:
8. Остало:

V. РУКОВОЂЕЊЕ - МЕНТОРСТВО У ИЗРАДИ ЗАВРШНИХ РАДОВА

1. Руководјење - менторство у изради завршних радова (број радова, име и презиме студента, ужа научна област и наслов рада):
2. Учешће у комисијама за одбрану завршних радова:

VI. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Овде навести допринос утврђен чланом 20 Правилника о условима, начину и поступку избора у звања наставника и сарадника.

VII. АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

VIII. МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО

на пола странице куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан:

НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно навести да ли сваки кандидат појединачно испуњава услове за избор у звање или не

IX. ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

НАПОМЕНА:

Извештај се пише на обрасцу, навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста. Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према Правилнику о условима, начину и поступку избора у звања наставника Високе школе струковних студија за образовање васпитача Пирот.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.

