



**ИЗВЕШТАЈ
О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА РАДА
ЗА ШКОЛСКУ 2017/18. ГОДИНУ**

ПИРОТ, НОВЕМБАР, 2018. ГОДИНЕ

САДРЖАЈ

Уводне напомене.....	2
1. Кадровски капацитети Школе.....	4
2. Студенти.....	5
3. Организација наставног рада у Школи.....	7
4. Рад стручних органа.....	13
5. Реализација програма стручног усавршавања наставника.....	13
6. Сарадња са предшколским установама.....	14
7. Ваннаставне активности.....	14
8. Рад Савета Школе.....	14
9. Финансијско пословање.....	15

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Пироту, доследна својој традицији из 1920. год. успешно наставља са образовањем просветних радника. Под њеним кровом, од Учитељске школе и Школе за васпитаче, Педагошке академије за образовање васпитача, Више школе за образовање васпитача до Високе школе струковних студија за образовање васпитача, готово читав век одвија се професионално образовање младих спремних за обављање своје васпитно-образовне мисије.

Педагошка академија у Пироту основана је Решењем СО Пирот, бр.02-020/6 од 02. фебруара 1973. године.

Академија је уписана у судски регистар код Привредног суда у Нишу под бројем фи-1945/78 од 09. јула 1979. године.

Одлуком Савета од 10. априла 1980. године, Академија је добила име Едварда Кардеља.

На референдуму, одржаном 05. марта 1990. године, донета је одлука о промени назива Академије. Избрисан је стари назив "Едвард Кардељ" и нови назив је Педагошка академија Пирот, са потпуном одговорношћу у Пироту, ул. Пети конгрес, бр. 29.

Школске 1986/87. године, поред смера за образовање васпитача, почиње са радом и смер за образовање наставника разредне наставе.

Влада Републике Србије, својом одлуком од 01. јула 1993. године, променила је назив Педагошке академије и основала Вишу школу за образовање васпитача са потпуном одговорношћу. Седиште је у Пироту у ул. Ћирила и Методија, бр. 29.

Школа је уписана у судски регистар Привредног суда у Нишу под бројем фи - 2033/94.

На захтев Више школе за образовање васпитача у Пироту од 05.09.2006. године Министарство просвете и спорта, по одобреном позитивном мишљењу Комисије за акредитацију и проверу квалитета број 612-00 -1122/2006.-04 од 30. 04.2007. године, издаје **Дозволу за рад.**

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Пироту може да почне са радом ради остваривања првог степена струковних студија. Одобрава се извођење студијског програма : **Образовање васпитача деце предшколског узраста.**

Настављајући своју улогу установе која поставља темеље и стандарде у васпитачкој професији, Школа задовољава највише критеријуме потребне за обезбеђење квалитета наставног процеса. Настава у Високој школи струковних студија за образовање васпитача, под руководством стручног кадра, одвија се по наставним плановима и програмима усклађеним са Законом о високом образовању и Болоњском декларацијом као и у складу са потребама савременог друштва које промовише нове улоге васпитача. У том смислу, Висока школа струковних студија за образовање васпитача поднела је захтеве за акредитацију новог основног студијског програма као и програма који ће се реализовати у оквиру специјалистичких студија другог степена (по изменама Закона из 2017. специјалистичке студије припадају првом степену) . Комисија за акредитацију и проверу квалитета издала је Високој школи струковних студија за образовање васпитача уверења о акредитацији: Уверење о акредитацији високошколске установе и Уверење о акредитацији студијског програма – специјалистичке струковне студије за образовање васпитача координатора за моделовање интегрисаног курикулума број: 612- 00- 00165/ 2012-04 од 14. 09. 2012. год., као и Уверење о акредитацији основног струковног програма- струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама број: 612- 00- 00165/ 2012- 04 од 27. 04. 2012. год. Ове школске године, тачније новембра 2016. год. Школа је реакредитовала своје програме (основни и специјалистички програм) са изменама које се тичу промена у силабусима-

садржајима наставних предмета, као и изменама у литератури које се иначе подразумевају. Других измена у наставном програму није било. Комисија за акредитацију и проверу квалитета је за ове програме дала своју сагласност и у складу са тим издала нова уверења.

Основна делатност школе је образовање васпитача на студијама првог степена са високом школском спремом у трајању од три године (шест семестара) као и васпитача на студијама другог степена- специјалиста у трајању од једне године (два семестра).

Функцију директора Школе од 1. Октобра 2017. године обавља др Емилија Поповић, проф.струк. студ.

С обзиром на то да се Извештај о раду ослања на планиране активности из Годишњег програма рада за школску 2017/18 у наставку Извештаја наводе се следећи подаци.

1.КАДРОВСКИ КАПАЦИТЕТИ

Наставни кадар, структура наставника по звањима

Звање	Стални радни однос	Ангажовање за школску годину	Свега
Професор	16	1	17
Виши предавач	1	-	1
Предавач	3	-	3
Наст. Стр. Јез.	3	-	3
Асистент	1	-	1
Укупно:	24	-	25

У овој школској години, што се види из приказане табеле, Школа располаже потребним бројем наставника неопходних за реализацију акредитованих програма. Кадровски капацитети Школе су одговарајући и довољни (о томе сведочи нова акредитација програма).

Структура ненаставног особља по нивоу образовања:

Стручна спрема	Број радника
Други степен академских студија	4
Први степен академских студија	1
Средња	3
Трећи степен	3
Основна школа	1
Укупно	12

Приказана табела представља нивое образовања који су дати у Правилнику о организацији и систематизацији радних места у Високој школи струковних студија за образовање васпитача Пирот (усаглашено са уредбом из 1996). Број извршилаца према постојећој систематизацији није повећан.

2.СТУДЕНТИ

Школа је 2018. године, за школску 2018/19 годину према новој акредитацији и акредитацији из 2012. године је уписала следећи број студената. Подаци су приказани у табели.

Школска 2018/19 година

Уписани студенти

Начин студирања	Уписани студенти									Укупно		
	Прва година			Друга година			Трећа година					
	Свега	М	Ж	Свега	М	Ж	Свега	М	Ж	Свега	М	Ж
Буџет	51	18	33	29	3	26	49	1	48	129	22	107
Самофин.	4	2	2	4	1	3	16	1	15	24	4	20
Укупно	55	20	35	33	4	29	65	2	63	153	26	127

УСПЕХ СТУДЕНАТА, ШК. 2017/18.

Успех студената у ЕСПБ и статус студирања, на основу ранг листе

Ранг листа студената који су уписали другу годину студија школске 2018/19 .

Буџет			Самофинансирајући			Укупно		
ЕСПБ	Свега	%	ЕСПБ	Свега	%	ЕСПБ	Свега	%
60	17	2,79				60	17	2,79
57	1	3,70				57	1	3,70
56	4	14,81				56	4	14,81
52	2	7,4				52	2	7,4
49	1	3,70				49	1	3,70
48	2	7,4				48	2	7,4
			45	1	33,3	45	1	33,3
			43	1	33,3	43	1	33,3
			38	1	33,3	38	1	33,3
Укупно	27	100	Укупно	3	100	Укупно	30	100

Ранг листа студената који су уписали трећу годину студија школске 2018/19.

Буџет			Самофинансирајући			Укупно		
ЕСПБ	Свега	%	ЕСПБ	Свега	%	ЕСПБ	Свега	%
120	25	60,97				120	25	60,97
116	2	4,88				116	2	4,88
113	1	2,44				113	1	2,44
112	3	7,32				112	3	7,32
110	1	2,44				110	1	2,44
109	1	2,44				109	1	2,44
108	1	2,44				108	1	2,44
105	1	2,44				105	1	2,44
103	1	2,44				103	1	2,44
102	1	2,44				102	1	2,44
99	1	7,32				99	1	7,32
98	1	2,44				98	1	2,44
			64	1	33,33	64	1	33,33
			52	1	33,33	52	1	33,33
			51	1	33,33	51	1	33,33
Укупно	41	100	Укупно	3	100	Укупно	44	100

**Успех студената по испитним роковима у школској 2016/17. години
(01.01.2017. до 16.10.2017. године)**

Испитни рок	Пријављено	Полагало	Није полагало	Положило	Нису положили	Пролазност у %
Јануарски	847	605	242	558	47	92,23
Априлски	400	285	115	262	23	91,92
Јунски	792	617	175	570	47	92,38
Септембарски	457	336	121	289	47	86,01
Октобарски	263	217	46	197	20	90,79
Свега	2759	2060	699	1876	184	91,1

Средња оцена: добар 8.20

Статус студента	Пријављено	Полагало	Нису полагали	Положили	Нису положили	%	Оценом				
							6	7	8	9	10
Буџет	2609	1949	660	1777	172	91,17	283	354	309	311	520
Самоф.	150	111	39	99	12	89,19	28	27	21	14	9
Укупно	2759	2060	699	1876	184	91,1	311	381	330	325	529

3. ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ РАДА

Настава у Високој школи за студије првог нивоа организује се према програму који је акредитован 2012. год.(студенти треће године)

	Ш	Назив предмета	С	Тип	Статус предмета
ПРВА ГОДИНА					
1.		Српски језик	1.	А	обавезни
2.		Страни језик	1.	А	обавезни
3.		Општа психологија и психологија личности	1.	А	обавезни
4.		Општа педагогија	1.	А	обавезни
5.		Детињство култура, васпитање	1.	С	обавезни
6.		Телесни развој	1.	С	обавезни
7.		Информатика	1.	А	обавезни
8.		Страни језик у струци 1	1.	СА	изборни
9.		Грађанско васпитање	1.	С	изборни
10.		Еколошко васпитање у дечјем вртићу	1.	С	изборни
11.		Комуникологија и друштвено комуницирање	1.	С	изборни
12.		Увод у професију и професионална пракса 1	1.		обавезни
13.		Развојна и педагошка психологија	2.	С	обавезни
14.		Предшколска педагогија	2.	С	обавезни
15.		Филозофија васпитања	2.	С	обавезни
16.		Књижевност за децу	2.	А	обавезни
17.		Култура говора	2.	С	обавезни

18.		Вокално-инструментална настава 1	2.	СА	обавезни
19.		Социологија образовања и породице	2.	С	обавезни
20.		Ликовно васпитање	2.	С	изборни
21.		Страни језик у струци 2	2.	СА	изборни
22.		Дете у нашој традицији и култури	2.	С	изборни
23.		Нега и васпитање деце предшколског узраста	2.	С	изборни
24.		Увод у професију и професионална пракса 2	2.		обавезни

ДРУГА ГОДИНА

1.		Програми предшколског васпитања и образовања	3.	С	обавезни
2.		Породична педагогија	3.	С	обавезни
3.		Методика васпитно образовног рада	3.	С	обавезни
4.		Вокално-инструментална настава 2	3.	СА	обавезни
5.		Инклузивно васпитање и образовање	3.	С	обавезни
6.		Луткарство	3.	СА	обавезни
7.		Тематско планирање и програмирање	3.	С	обавезни
8.		Дечја игра и развој стваралаштва	3.	С	изборни
9.		Развој почетних информатичких појмова	3.	С	изборни
10.		Дете у	3.	С	изборни

		медијском простору			
11.		Говорно стваралачко изражавање 1	3.	СА	изборни
12.		Увод у професију и професионална пракса 3	3.		обавезни
13.		Методика развоја говора 1	4.	СА	обавезни
14.		Методика развоја почетних математичких појмова 1	4.	СА	обавезни
15.		Методика упознавања околине 1	4.	СА	обавезни
16.		Методика ликовног васпитања 1	4.	СА	обавезни
17.		Методика музичког васпитања 1	4.	СА	обавезни
18.		Методика физичког васпитања 1	4.	СА	обавезни
19.		Дијагностика деце са посебним васпитно-образовним потребама	4.	СА	изборни
20.		Говорно стваралачко изражавање 2	4.	СА	изборни
21.		Техничко васпитање и практичне активности	4.	СА	изборни
22.		Сценска уметност и позориште за децу	4.	С	изборни
23.		Увод у професију и професионална пракса 4	4.		обавезни

ТРЕЋА ГОДИНА					
1.		Методика развоја говора 2	5.	СА	обавезни
2.		Методика развоја почетних математичких појмова 2	5.	СА	обавезни
3.		Методика упознавања околине 2	5.	СА	обавезни
4.		Методика ликовног васпитања 2	5.	СА	обавезни
5.		Методика музичког васпитања 2	5.	СА	обавезни
6.		Методика физичког васпитања 2	5.	СА	обавезни
7.		Пројекатски приступ у раду са предшколском децом	5.	С	обавезни
8.		Елементарне игре у природи	5.	СА	изборни
9.		Ликовно стваралачко изражавање 1	5.	С	изборни
10.		Дечији хор	5.	С	изборни
11.		Етика	5.	А	изборни
12.		Увод у професију и професионална пракса 5	5.		обавезни
13.		Образовна технологија	6.	С	обавезни
14.		Припрема за школу	6.	С	обавезни
15.		Акциона истраживања	6.	С	обавезни
16.		Интегративни приступ пракси	6.	СА	обавезни
17.		Корективне игре	6.	СА	изборни
18.		Ликовно стваралачко	6.	СА	изборни

		изражавање 2			
19.		Музичка играоница	6.	СА	изборни
20.		Обликовање простора и просторне игре	6.	СА	изборни
21.		Израда завршног рада	6.		

Акредитација из 2017. год. примењиваће се за прву и другу годину

Процес дошколовања васпитача који су завршили студије према програмима Више школе за образовање васпитача реализовао се у складу са новим струковним програмом. Са студентима из ове категорије реализовала се консултативна настава током целе школске године.

Настава за специјалистички програм одвијала се у складу са програмом који је акредитиван. Настава је реализована према распореду који је утврђен на почетку семестралне године. Настава је углавном реализована суботом. Сви наставници нису ангажовани на специјалистичком програму.

	Ш	Назив предмета	С	Тип	Статус предмета	Часови активне наставе				Остали часови	ЕСПБ
						П	В	СИР	ДОН		
		Прва година									
1.		Методологија истраживања у друштвеним наукама	1.	Т	обавезни	3	2				5
2.		Холистички приступ у васпитно-образовном раду	1.	А	обавезни	3	2				5
3.		Психодинамика развоја предшколског детета	1.	С	обавезни	3	2				5
4.		Развијање интегративног курикулума	1.	С	обавезни	3	2				5
5.		Координисање васпитно-образовним радом 1	1.	СА	обавезни	1	3				10
6.		Координисање	2.	СА	обавезни	1	3				10

		васпитно-образовним радом 2								
7.		Психологија менталног здравља	2.	А	изборни	2	2			4
8.		Инклузија деце са развојним сметњама	2.	С	изборни	2	2			4
9.		Ненасилна комуникација	2.	С	изборни	2	2			4
10.		Асистивна технологија	2.	С	изборни	2	2			4
11.		Етика васпитачког позива	2.	А	изборни	2	2			4
12.		Ликовне радионице за децу са сметњама у развоју	2.	СА	изборни	2	2			4
13.		Игра као водећа активност	2.	С	изборни	2	2			4
14.		Подстицање креативности помоћу рачунара	2.	СА	изборни	2	2			4
15.		Психологија стваралаштва	2.	С	изборни	2	2			4
16.		Ликовне стваралачке игре – све боје света	2.	СА	изборни	2	2			4
17.		Музичка игра у развоју креативности	2.	СА	изборни	2	2			4
18.		Васпитање за креативност	2.	С	изборни	2	2			4
19.		Ликовност у васпитно-образовним активностима	2.	СА	изборни	2	2			4
20.		Традиционална музика и плес у вртићу	2.	СА	изборни	2	2			4
21.		Музичко стваралаштво	2.	С	изборни	2	2			4
22.		Интерпретација	2.	СА	изборни	2	2			4

		књижевности за децу									
23.		Развој логичко-математичких активности на предшколском узрасту	2.	СА	изборни	2	2			4	
24.		Одабрана поглавља методике упознавања околине	2.	С	изборни	2	2			4	
25.		Рано учење другог језика кроз игру	2.	С	изборни	2	2			4	
26.		Развој језичких компетенција кроз музику	2.	С	изборни	2	2			4	
Укупно часова активне наставе на години студија = 40											
						Укупно =20	Укупно =20	Укупно =	Укупно =	60	
Укупно часова активне наставе у свим годинама студија =										40	60
		Завршни рад			обавезни	-				8	

Реализација наставе у оквирима оба програма спроведена је у складу са стандардима који су установљени у књизи наставних предмета. У складу са планираним исходима реализована је и професионална пракса студената у предвиђеним терминима по семестрима.

4. РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

Наставно веће

Наставно веће је разматрало питања из своје надлежности. Одржано је шест седница Наставног већа (закључно са 1. октобром 2018. год). За ток сваке седнице у архиви школе постоји фоно-запис. Појединачни извештаји за остале активности у школи разматрани су на седницама Наставног већа.

5. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Стручно усавршавање наставника Школе одвијало се у континуитету, као и свих претходних година. Наставници су, према својим стручним интересовањима, учествовали на скуповима и конференцијама. Према одлуци Савета школе сва учешћа наставника су материјално подржана у одређеном износу (котизација, трошкови путовања, смештај).

6. САРАДЊА СА ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА

У складу са програмом Школе, током целе школске године одвијала се континуирана сарадња са предшколским установама из Пирота, Димитровграда, Бабушнице, Беле Паланке, Власотинца, Лесковца, Ниша...

Сарадња је подразумевала реализацију активности студената и наставника у оквиру предмета Увод у професију и професионална пракса, као и активности студената и наставника у домену методичке праксе.

7. ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

- У Београду, 08.12.2017. године одржана је Радионица Темпус канцеларије за аплицирање за Еразмус повељу. У име Школе радионици су присуствовале Бојана Николић, Сања Петровић и Сања Ковачевић.
- У току децембра 2017. одржана је радионица Темпус канцеларије поводом писања пројеката у оквиру Еразмус програма.
- У јануару 2018. одржана је радионица Темпус канцеларије поводом писања пројеката мобилности студената и наставног особља.

У школској 2017/2018. години студенти су учествовали у ваннаставним активностима Школе. Студенти су заједно са наставницима припремили за децу ПУ „Чика Јова Змај“ новогодишњу представу: „Путовање“ (децембар 2017.год). Такође, студенти наше Школе су учествовали на „Вишијади 2018“ која је одржана од 20. до 24. маја у Бугарској. Студенти су учествовали са својим стручно- истраживачким радом и под менторством др Александра Спасића, представили се са видео игрицом „ Жирафица паметница“ која је добила значајну медијску пажњу. У оквиру манифестације „Ноћ истраживача 2018“ - представљена је и наша Школа. За учешће на манифестацији наши професори су добили захвалнице. Поводом обележавања Видовдана, Министарство одбране Центар Пирот позвао је представнике Школе да дана 27.06.2018. године присуствују церемонији свечаног уручења Значке и Захвалнице отаџбине.

Др Јелена Вељковић Мекић, др Драгана Драгутиновић и др Бојана Николић-професори Школе су заједно са студентима учествовали у манифестацији отворени дани -„Family day“, у организацији и на позив компаније Тигар Тајерс који се одржао 29.09.2018. године у Хали „Кеј“. У оквиру „Дечје недеље“- октобар 2018. Студенти и наставници Школе су активно учествовали.

Значајно је поменути да се активно радило на сарадњи са медијским кућама, те је остварена и сарадња са Јавним медијским сервисом РТС, на шта указују и бројна гостовања и интервјуи директорке на РТС-у. Повод за интервју и уживо укључење у Јутарњи програм РТС-а било је добијање Еразмус повеље. На изради пројекта за добијање Еразмус повеље радила је Сања Ковачевић.

Треба напоменути да се ради на пројекату за реконструкцију Школе за који ће Град Пирот издвојити озбиљна средства. Пројекат ће бити подржан и од стране Министарства науке, просвете и технолошког развоја. Извођење радова предвиђа се до краја 2020. године. Министарству и граду Пироту предат је пројекат за реконструкцију Интерната и изградњу вртића.

У децембру 2017. године Школа је аплицирала за Мастер студије - „Мастер струковни васпитач“ који је у поступку акредитације. Такође је завршена израда новог основног

студијског програма „ Струковни дизајнер мултимедије“ на коме су радили професори Школе др Александар Спасић и Сања Ковачевић. Програм је предат управи Школе и спреман је за слање ка Националном акредитационом телу.

Ове године Школа је усвојила два кратка програма: др Радиш Ратковић предложио је програм под називом „Организатор спортско-рекреативних активности деце предшколског узраста“, а др Мирјана Станковић-Ђорђевић предложила је програм под називом „Лични пратилац за рад са децом са развојним сметњама“. Реализацију кратких програма је подржала управа Града Пирота.

У току октобра месеца архивирана је грађа Више школе за образовање васпитача Пирот и отпремљена у Архив града Пирота. Успостављена је сарадња са Спортским центром Пирот, у оквиру које је договорено да студенти Школе користе Градски базен.

8. РАД САВЕТА ШКОЛЕ

Савет школе као орган управљања одлучивао је о важним питањима укупног школског функционисања. Одржано је десет седница. За сваку одржану седницу Савета школе у архиви школе постоји Извештај и фоно-запис.

9. ФИНАНСИЈСКО ПОСЛОВАЊЕ

Високе школе струковних студија
за образовање васпитача Пирот на дан 30.09.2017.год

Укупан приход (Класа 7).....	32.301.594,44
Укупан расход (Класа4).....	30.021.108,45
Набавка нефинансијске имовине (Класа 5).....	9.470,00
Суфицит.....	2.271.015,99

Суфицит проистиче из додатних прилива у току године које је Школа имала на име:

- Темпус фондације у износу од 545.821,97 динара.
- Приливи из буџета - средства намењена за плате (због статуса мировања радног односа) и материјалне трошкове које Школа користи крајем године за енергетске услуге у укупном износу од 1.416.350,77 динара (које уколико Школа не искористи за додељене апропријације је дужна да врати у Буџет Републике Србије на дан 31.12.2018.године)
- Сопствених прихода на посебном подрачуну у износу од 308.843.25 динара.

Подносилац извештаја

Директор

др Емилија Поповић, проф.струк.студ.