

Извештај о контроли квалитета наставе  
специјалистичких студија  
школска 2017/18 ( летњи семестар)

Висока школа струковних студија за образовање  
васпитача Пирот

## Садржај:

Општа питања

Ликовне радионице за децу са сметњама у развоју

Ликовне стваралачке игре- све боје света

Интерпретација књижевности за децу

Одабрана поглавља методике упознавања околине

Просечне оцене за сваки предмет по стандардима

Оцена наставае

## Општа питања

Семестар који сте похађали:

| Семестар који сте похађали | фреквенција | Процент |
|----------------------------|-------------|---------|
| Други                      | 10          | 100,0   |

На питање: **Семестар који сте похађали**, од 10 студената специјалистичких студија који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 100,0% студената је одговорило други.

Досадашњи просек оцена је између:

| Досадашњи просек оцена је између | фреквенција | Процент |
|----------------------------------|-------------|---------|
| 8-9                              | 7           | 70,0    |
| 9-10                             | 2           | 20,0    |
| Без одговора                     | 1           | 10,0    |
| Укупно                           | 10          | 100,0   |

На питање: **Досадашњи просек оцена је између**, од 10 студената специјалистичких студија који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 70,0% студената је одговорило 8-9; 20,0% 9-10; и 10,0% студента није дао одговор на ову тврдњу.

## Ликовне радионице за децу са сметњама у развоју

### 1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | Фреквенција | Процент |
|--|-------------|---------|
| Слажем се  | 1           | 10,0    |
| У потпуности се слажем                                       | 9           | 90,0    |
| Укупно   | 10          | 100,0   |

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

### 2. Предмет ми није преобиман:

| Предмет ми није преобиман | Фреквенција | Процент |
|---------------------------|-------------|---------|
| Слажем се                 | 3           | 30,0    |
| У потпуности се слажем    | 7           | 70,0    |
| Укупно                    | 10          | 100,0   |

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,7.

### 3. Предмет ме подстиче на размишљање:

| Предмет ме подстиче на размишљање | Фреквенција | Процент |
|-----------------------------------|-------------|---------|
| У потпуности се слажем            | 10          | 100,0   |

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

### 4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | Фреквенција | Процент |
|---|-------------|---------|
| Оцена 5   | 10          | 100,0   |

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 5.

5. Литература за овај предмет је доступна:

| Литература за овај предмет је доступна | Фреквенција | Процент |
|--|-------------|---------|
| Слажем се                              | 1           | 10,0    |
| У потпуности се слажем                 | 9           | 90,0    |
| Укупно                                 | 10          | 100,0   |

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

6. Предмет је добро организован:

| Предмет је добро организован | Фреквенција | Процент |
|------------------------------|-------------|---------|
| У потпуности се слажем       | 10          | 100,0   |

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

| Вежбе ми користе у праћењу предмета | Фреквенција | Процент |
|-------------------------------------|-------------|---------|
| У потпуности се слажем              | 10          | 100,0   |

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | Фреквенција | Процент |
|--|-------------|---------|
| У потпуности се слажем   | 10          | 100,0   |

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | Фреквенција | Процент |
|--|-------------|---------|
| У потпуности се слажем                             | 10          | 100,0   |

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

| Наставник поступно образлаже градиво | Фреквенција | Процент |
|--------------------------------------|-------------|---------|
| Слажем се                            | 1           | 10,0    |
| У потпуности се слажем               | 9           | 90,0    |
| Укупно                               | 10          | 100,0   |

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

| Наставник прати и подстиче интересовања студената | Фреквенција | Процент |
|---|-------------|---------|
| Слажем се   | 1           | 10,0    |
| У потпуности се слажем                            | 9           | 90,0    |
| Укупно  | 10          | 100,0   |

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | Фреквенција | Процент |
|--|-------------|---------|
| У потпуности се слажем   | 10          | 100,0   |

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | Фреквенција | Процент |
|---|-------------|---------|
| Слажем се   | 1           | 10,0    |
| У потпуности се слажем  | 9           | 90,0    |
| Укупно  | 10          | 100,0   |

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

| Питања наставника су јасна и недвосмислена | Фреквенција | Процент |
|--|-------------|---------|
| У потпуности се слажем                     | 10          | 100,0   |

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | Фреквенција | Процент |
|--|-------------|---------|
| У потпуности се слажем                   | 10          | 100,0   |

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

| Комуникација са наставником је одговарајућа | Фреквенција | Процент |
|---|-------------|---------|
| У потпуности се слажем                      | 10          | 100,0   |

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | Фреквенција | Процент |
|---|-------------|---------|
| Оцена 5   | 10          | 100,0   |

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 5.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета  
Ликовне радионице за децу са сметњама у развоју**

**1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:**

| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | Фреквенција | Процент |
|---|-------------|---------|
| У потпуности се слажем                            | 7           | 70,0    |
| Без одговора                                      | 3           | 30,0    |
| укупно  | 10          | 100,0   |

**Тврдња: Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија у потпуности се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

**2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:**

| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | Фреквенција | Процент |
|--|-------------|---------|
| У потпуности се слажем                                       | 7           | 70,0    |
| Без одговора   | 3           | 30,0    |
| укупно   | 10          | 100,0   |

**Тврдња: Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија у потпуности се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

**3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:**

| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | Фреквенција | Процент |
|--|-------------|---------|
| У потпуности се слажем                                 | 7           | 70,0    |
| Без одговора   | 3           | 30,0    |
| укупно   | 10          | 100,0   |

**Тврдња: У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија у потпуности се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

**4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:**

| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | Фреквенција | Процент |
|---|-------------|---------|
| У потпуности се слажем  | 7           | 70,0    |
| Без одговора  | 3           | 30,0    |
| укупно  | 10          | 100,0   |

**Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да се испитани студенти специјалистичких студија у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.



5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | Фреквенција | Процент |
|---|-------------|---------|
| У потпуности се слажем  | 7           | 70,0    |
| Без одговора  | 3           | 30,0    |
| укупно  | 10          | 100,0   |

**Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да се испитани студенти специјалистичких студија у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | Фреквенција | Процент |
|---|-------------|---------|
| У потпуности се слажем  | 7           | 70,0    |
| Без одговора  | 3           | 30,0    |
| укупно  | 10          | 100,0   |

**Тврдња: Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да се испитани студенти специјалистичких студија у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

| Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста | Фреквенција | Процент |
|--|-------------|---------|
| У потпуности се слажем   | 7           | 70,0    |
| Без одговора   | 3           | 30,0    |
| укупно   | 10          | 100,0   |

**Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да се испитани студенти специјалистичких студија у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

## Ликовне стваралачке игре- све боје света

### 1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | Фреквенција | Процент |
|--|-------------|---------|
| Слажем се  | 1           | 10,0    |
| У потпуности се слажем                                       | 9           | 90,0    |
| Укупно   | 10          | 100,0   |

Тврдња: Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

### 2. Предмет ми није преобиман:

| Предмет ми није преобиман | Фреквенција | Процент |
|---------------------------|-------------|---------|
| Слажем се                 | 4           | 40,0    |
| У потпуности се слажем    | 6           | 60,0    |
| Укупно                    | 10          | 100,0   |

Тврдња: Предмет ми није преобиман. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,6.

### 3. Предмет ме подстиче на размишљање:

| Предмет ме подстиче на размишљање | Фреквенција | Процент |
|-----------------------------------|-------------|---------|
| Слажем се                         | 1           | 10,0    |
| У потпуности се слажем            | 9           | 90,0    |
| Укупно                            | 10          | 100,0   |

Тврдња: Предмет ме подстиче на размишљање. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

### 4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | Фреквенција | Процент |
|---|-------------|---------|
| Оцена 5   | 10          | 100,0   |

Тврдња: Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

5. Литература за овај предмет је доступна:

| Литература за овај предмет је доступна | Фреквенција | Процент |
|--|-------------|---------|
| Слажем се                              | 1           | 10,0    |
| У потпуности се слажем                 | 9           | 90,0    |
| Укупно                                 | 10          | 100,0   |

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

6. Предмет је добро организован:

| Предмет је добро организован | Фреквенција | Процент |
|------------------------------|-------------|---------|
| У потпуности се слажем       | 10          | 100,0   |

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

| Вежбе ми користе у праћењу предмета | Фреквенција | Процент |
|-------------------------------------|-------------|---------|
| У потпуности се слажем              | 10          | 100,0   |

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | Фреквенција | Процент |
|--|-------------|---------|
| У потпуности се слажем   | 10          | 100,0   |

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | Фреквенција | Процент |
|--|-------------|---------|
| У потпуности се слажем                             | 10          | 100,0   |

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

| Наставник поступно образлаже градиво | Фреквенција | Процент |
|--------------------------------------|-------------|---------|
| Слажем се                            | 1           | 10,0    |
| У потпуности се слажем               | 9           | 90,0    |
| Укупно                               | 10          | 100,0   |

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

| Наставник прати и подстиче интересовања студената | Фреквенција | Процент |
|---|-------------|---------|
| Слажем се   | 1           | 10,0    |
| У потпуности се слажем                            | 9           | 90,0    |
| Укупно  | 10          | 100,0   |

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | Фреквенција | Процент |
|--|-------------|---------|
| У потпуности се слажем   | 10          | 100,0   |

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | Фреквенција | Процент |
|---|-------------|---------|
| Слажем се   | 1           | 10,0    |
| У потпуности се слажем  | 9           | 90,0    |
| Укупно  | 10          | 100,0   |

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,9.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

| Питања наставника су јасна и недвосмислена | Фреквенција | Процент |
|--|-------------|---------|
| У потпуности се слажем                     | 10          | 100,0   |

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | Фреквенција | Процент |
|--|-------------|---------|
| У потпуности се слажем                   | 10          | 100,0   |

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

| Комуникација са наставником је одговарајућа | Фреквенција | Процент |
|---|-------------|---------|
| У потпуности се слажем                      | 10          | 100,0   |

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | Фреквенција | Процент |
|---|-------------|---------|
| Оцена 5   | 10          | 100,0   |

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета  
Ликовне стваралачке игре- све боје света**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | Фреквенција | Процент |
|---|-------------|---------|
| У потпуности се слажем                            | 7           | 70,0    |
| Без одговора                                      | 3           | 30,0    |
| Укупно  | 10          | 100,0   |

**Тврдња: Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | Фреквенција | Процент |
|--|-------------|---------|
| У потпуности се слажем                                       | 7           | 70,0    |
| Без одговора   | 3           | 30,0    |
| Укупно   | 10          | 100,0   |

**Тврдња: Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | Фреквенција | Процент |
|--|-------------|---------|
| У потпуности се слажем                                 | 7           | 70,0    |
| Без одговора   | 3           | 30,0    |
| Укупно   | 10          | 100,0   |

**Тврдња: У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | Фреквенција | Процент |
|---|-------------|---------|
| Слажем се   | 1           | 10,0    |
| У потпуности се слажем  | 6           | 60,0    |
| Без одговора  | 3           | 30,0    |
| Укупно  | 10          | 100,0   |

**Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,85.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | Фреквенција | Процент |
|---|-------------|---------|
| Слажем се   | 1           | 10,0    |
| У потпуности се слажем  | 6           | 60,0    |
| Без одговора  | 3           | 30,0    |
| Укупно  | 10          | 100,0   |

**Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,85.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања ио деци предшколског узраста | Фреквенција | Процент |
|--|-------------|---------|
| У потпуности се слажем   | 7           | 70,0    |
| Без одговора   | 3           | 30,0    |
| Укупно   | 10          | 100,0   |

**Тврдња: Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

| Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста | Фреквенција | Процент |
|--|-------------|---------|
| У потпуности се слажем   | 7           | 70,0    |
| Без одговора   | 3           | 30,0    |
| Укупно   | 10          | 100,0   |

**Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

## Интерпретација књижевности за децу

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | Фреквенција | Процент |
|--|-------------|---------|
| У потпуности се слажем                                       | 4           | 100,0   |

Тврдња: Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

2. Предмет ми није преобиман:

| Предмет ми није преобиман | Фреквенција | Процент |
|---------------------------|-------------|---------|
| Слажем се                 | 1           | 10,0    |
| У потпуности се слажем    | 3           | 30,0    |
| Укупно                    | 4           | 100,0   |

Тврдња: Предмет ми није преобиман. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

| Предмет ме подстиче на размишљање | Фреквенција | Процент |
|-----------------------------------|-------------|---------|
| У потпуности се слажем            | 4           | 100,0   |

Тврдња: Предмет ме подстиче на размишљање. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

4. Укупно гледаном у распону од 1 до 5, овај предмет биох оценио/ла следећом оценом:

| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет биох оценио/ла следећом оценом | Фреквенција | Процент |
|--|-------------|---------|
| Оцена 5  | 4           | 100,0   |

Тврдња: Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет биох оценио/ла следећом оценом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

5. Литература за овај предмет је доступна:

| Литература за овај предмет је доступна | Фреквенција | Процент |
|--|-------------|---------|
| У потпуности се слажем                 | 4           | 100,0   |

Тврдња: Литература за овај предмет је доступна. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.



6. Предмет је добро организован:

| Предмет је добро организован | Фреквенција | Процент |
|------------------------------|-------------|---------|
| У потпуности се слажем       | 4           | 100,0   |

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

| Вежбе ми користе у праћењу предмета | Фреквенција | Процент |
|-------------------------------------|-------------|---------|
| У потпуности се слажем              | 4           | 100,0   |

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | Фреквенција | Процент |
|--|-------------|---------|
| У потпуности се слажем   | 4           | 100,0   |

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | Фреквенција | Процент |
|--|-------------|---------|
| Не слажем се                                       | 1           | 10,0    |
| У потпуности се слажем                             | 3           | 30,0    |
| Укупно   | 4           | 100,0   |

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

| Наставник поступно образлаже градиво | Фреквенција | Процент |
|--------------------------------------|-------------|---------|
| У потпуности се слажем               | 4           | 100,0   |

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

| Наставник прати и подстиче интересовања студената | Фреквенција | Процент |
|---|-------------|---------|
| У потпуности се слажем                            | 4           | 100,0   |

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | Фреквенција | Процент |
|--|-------------|---------|
| У потпуности се слажем   | 4           | 100,0   |

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | Фреквенција | Процент |
|---|-------------|---------|
| У потпуности се слажем  | 4           | 100,0   |

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

| Питања наставника су јасна и недвосмислена | Фреквенција | Процент |
|--|-------------|---------|
| У потпуности се слажем                     | 4           | 100,0   |

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | Фреквенција | Процент |
|--|-------------|---------|
| У потпуности се слажем                   | 4           | 100,0   |

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

| Комуникација са наставником је одговарајућа | Фреквенција | Процент |
|---|-------------|---------|
| У потпуности се слажем                      | 4           | 100,0   |

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | Фреквенција | Процент |
|---|-------------|---------|
| Оцена 5   | 4           | 100,0   |

**Тврдња: Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом. Просечна оцена ове тврдње је 5.**

**Студентско самовредновање у оквиру предмета  
Интерпретација књижевности за децу**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | Фреквенција | Процент |
|---|-------------|---------|
| У потпуности се слажем                            | 3           | 30,0    |
| Без одговора                                      | 1           | 10,0    |
| Укупно  | 4           | 100,0   |

**Тврдња: Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | Фреквенција | Процент |
|--|-------------|---------|
| У потпуности се слажем                                       | 3           | 30,0    |
| Без одговора   | 1           | 10,0    |
| Укупно   | 4           | 100,0   |

**Тврдња: Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | Фреквенција | Процент |
|--|-------------|---------|
| У потпуности се слажем                                 | 3           | 30,0    |
| Без одговора   | 1           | 10,0    |
| Укупно   | 4           | 100,0   |

**Тврдња: У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | Фреквенција | Процент |
|---|-------------|---------|
| У потпуности се слажем  | 3           | 30,0    |
| Без одговора  | 1           | 10,0    |
| Укупно  | 4           | 100,0   |

**Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | Фреквенција | Процент |
|---|-------------|---------|
| У потпуности се слажем  | 3           | 30,0    |
| Без одговора  | 1           | 10,0    |
| Укупно  | 4           | 100,0   |

**Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | Фреквенција | Процент |
|---|-------------|---------|
| У потпуности се слажем  | 3           | 30,0    |
| Без одговора  | 1           | 10,0    |
| Укупно  | 4           | 100,0   |

**Тврдња: Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | Фреквенција | Процент |
|---|-------------|---------|
| У потпуности се слажем  | 3           | 30,0    |
| Без одговора  | 1           | 10,0    |
| Укупно  | 4           | 100,0   |

**Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

## Одабрана поглавља методике упознавања околине

### 1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива | Фреквенција | Процент |
|--|-------------|---------|
| Слажем се  | 1           | 16,7    |
| У потпуности се слажем                                       | 5           | 83,3    |
| Укупно   | 6           | 100,0   |

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

### 2. Предмет ми није преобиман:

| Предмет ми није преобиман | Фреквенција | Процент |
|---------------------------|-------------|---------|
| Слажем се                 | 3           | 50,0    |
| У потпуности се слажем    | 3           | 50,0    |
| Укупно                    | 6           | 100,0   |

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

### 3. Предмет ме подстиче на размишљање:

| Предмет ме подстиче на размишљање | Фреквенција | Процент |
|-----------------------------------|-------------|---------|
| У потпуности се слажем            | 6           | 100,0   |

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

### 4. Укупно гледаном у распону од 1 до 5, овај предмет биох оценио/ла следећом оценом:

| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом | Фреквенција | Процент |
|---|-------------|---------|
| Оцена 5   | 6           | 100,0   |

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 5.

5. Литература за овај предмет је доступна:

| Литература за овај предмет је доступна | Фреквенција | Процент |
|--|-------------|---------|
| Слажем се                              | 1           | 16,7    |
| У потпуности се слажем                 | 5           | 83,3    |
| Укупно                                 | 6           | 100,0   |

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

6. Предмет је добро организован:

| Предмет је добро организован | Фреквенција | Процент |
|------------------------------|-------------|---------|
| У потпуности се слажем       | 6           | 100,0   |

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

| Вежбе ми користе у праћењу предмета | Фреквенција | Процент |
|-------------------------------------|-------------|---------|
| У потпуности се слажем              | 6           | 100,0   |

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани | Фреквенција | Процент |
|--|-------------|---------|
| У потпуности се слажем   | 6           | 100,0   |

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

| Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад | Фреквенција | Процент |
|--|-------------|---------|
| У потпуности се слажем                             | 6           | 100,0   |

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,25.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

| Наставник поступно образлаже градиво | Фреквенција | Процент |
|--------------------------------------|-------------|---------|
| Слажем се                            | 1           | 16,7    |
| У потпуности се слажем               | 5           | 83,3    |
| Укупно                               | 6           | 100,0   |

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

| Наставник прати и подстиче интересовања студената | Фреквенција | Процент |
|---|-------------|---------|
| У потпуности се слажем                            | 6           | 100,0   |

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања | Фреквенција | Процент |
|--|-------------|---------|
| У потпуности се слажем   | 6           | 100,0   |

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима | Фреквенција | Процент |
|---|-------------|---------|
| Слажем се   | 1           | 16,7    |
| У потпуности се слажем  | 5           | 83,3    |
| Укупно  | 6           | 100,0   |

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

| Питања наставника су јасна и недвосмислена | Фреквенција | Процент |
|--|-------------|---------|
| У потпуности се слажем                     | 6           | 100,0   |

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.



15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

| Наставник ме мотивише и инспирише на рад | Фреквенција | Процент |
|--|-------------|---------|
| У потпуности се слажем                   | 6           | 100,0   |

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

| Комуникација са наставником је одговарајућа | Фреквенција | Процент |
|---|-------------|---------|
| У потпуности се слажем                      | 6           | 100,0   |

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом | Фреквенција | Процент |
|---|-------------|---------|
|   |             |         |

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 5.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета  
Одабрана поглавља методике упознавања околине**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави | Фреквенција | Процент |
|---|-------------|---------|
| У потпуности се слажем                            | 4           | 66,7    |
| Без одговора                                      | 2           | 33,3    |
| Укупно  | 6           | 100,0   |

**Тврдња: Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави | Фреквенција | Процент |
|--|-------------|---------|
| У потпуности се слажем                                       | 4           | 66,7    |
| Без одговора   | 2           | 33,3    |
| Укупно   | 6           | 100,0   |

**Тврдња: Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета | Фреквенција | Процент |
|--|-------------|---------|
| У потпуности се слажем                                 | 4           | 66,7    |
| Без одговора   | 2           | 33,3    |
| Укупно   | 6           | 100,0   |

**Тврдња: У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета | Фреквенција | Процент |
|---|-------------|---------|
| У потпуности се слажем  | 4           | 66,7    |
| Без одговора  | 2           | 33,3    |
| Укупно  | 6           | 100,0   |

**Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета | Фреквенција | Процент |
|---|-------------|---------|
| Слажем се   | 1           | 16,7    |
| У потпуности се слажем  | 3           | 50,0    |
| Без одговора  | 2           | 33,3    |
| Укупно  | 6           | 100,0   |

**Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | Фреквенција | Процент |
|---|-------------|---------|
| У потпуности се слажем  | 4           | 66,7    |
| Без одговора  | 2           | 33,3    |
| Укупно  | 6           | 100,0   |

**Тврдња: Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста | Фреквенција | Процент |
|---|-------------|---------|
| У потпуности се слажем  | 4           | 66,7    |
| Без одговора  | 2           | 33,3    |
| Укупно  | 6           | 100,0   |

**Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

## **Просечне оцене по стандардима за сваки предмет специјалистичких студија**

### **Ликовне радионице за децу са сметњама у развоју:**

Стандард 4- 4,9

Стандард 5- 4,98

Стандард 7- 4,96

Стандард 8- 5

### **Ликовне стваралачке игре- све боје света:**

Стандард 4- 4,85

Стандард 5- 4,98

Стандард 7- 4,94

Стандард 8- 4,95

### **Интерпретација књижевности за децу:**

Стандард 4- 4,93

Стандард 5- 4,85

Стандард 7- 5

Стандард 8- 5

### **Одабрана поглавља методике упознавања околине**

Стандард 4- 4,83

Стандард 5- 4,81

Стандард 7- 4,95

Стандард 8- 4,96

## Оцена наставае

### 1. Моја искуства са студентском службом су позитивна:

| Моја искуства са студентском службом су позитивна | Фреквенција | Процент |
|---|-------------|---------|
| У потпуности се слажем                            | 7           | 70,0    |
| Без одговора                                      | 3           | 30,0    |
| Укупно  | 10          | 100,0   |

На тврдњу: **Моја искуства са студентском службом су позитивна.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

### 2. Услуге библиотекара су увек доступне:

| Услуге библиотекара су увек доступне | Фреквенција | Процент |
|--------------------------------------|-------------|---------|
| Слажем се                            | 1           | 10,0    |
| У потпуности се слажем               | 6           | 60,0    |
| Без одговора                         | 3           | 30,0    |
| Укупно                               | 10          | 100,0   |

На тврдњу: **Услуге библиотекара су увек доступне.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,85.

### 3. Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу:

| Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу | Фреквенција | Процент |
|--|-------------|---------|
| У потпуности се слажем                       | 7           | 70,0    |
| Без одговора                                 | 3           | 30,0    |
| Укупно                                       | 10          | 100,0   |

На тврдњу: **Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

### 4. Наставна средства у школи су савремена и доступна:

| Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу | Фреквенција | Процент |
|--|-------------|---------|
| У потпуности се слажем                       | 7           | 70,0    |
| Без одговора                                 | 3           | 30,0    |
| Укупно                                       | 10          | 100,0   |

На тврдњу: **Наставна средства у школи су савремена и доступна.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

### 5. Школом управља добар тим:

| Школом управља добар тим | Фреквенција | Процент |
|--------------------------|-------------|---------|
| У потпуности се слажем   | 7           | 70,0    |
| Без одговора             | 3           | 30,0    |
| Укупно                   | 10          | 100,0   |

На тврдњу: **Школом управља добар тим.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 5.

- На питање: **Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно за унапређење наставе,** студенти нису дали ниједан одговор.
- Упитником за контролу и унапређење наставе обухваћено је 10 студената специјалистичких студија ( студије другог степена- од уписаних 14 ).
- Упитник је подељен у неколико категорија:

#### Квалитет програма

|   |
|---|
| Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива                    |
| Предмет ми није преобиман   |
| Предмет ме подстиче на размишљање   |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом |

#### Квалитет предмета

|  |
|--|
| Литература за овај предмет је доступна                                 |
| Према мом схватању, предмет је добро организован                       |
| Наставни процес предмета прати планиране садржаје                      |
| Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани |

|  |
|--|
| Наставник је континуирано оцењивао мој досадашњи рад |
|--|

#### Квалитет наставника

|   |
|---|
| Наставник поступно образлаже градиво  |
| Наставник прати и подстиче интересовања студената                             |
| Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања                |
| Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима     |
| Питања наставника су јасна и недвосмислена                                    |
| Наставник ме мотивише и инспирише на рад                                      |
| Комуникација са наставником је одговарајућа                                   |
| Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом |

#### Сопствено залагање студената

|   |
|---|
| Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави   |
| Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави                                  |
| У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета  |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета |
| У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета   |
| Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста             |
| Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста      |

Оцена ненаставе ( студентска служба, библиотека, хигијена, наставна средства, школски тим )

|  |
|--|
| Моја искуства са студентском службом су позитивна                              |
| Услуге библиотекара су увек доступне   |
| Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу                                   |
| Наставна средства у школи су савремена и доступна                              |
| Школом управља добар тим   |
| Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно за унапређење наставе |