

Име, средње слово, презиме		Татјана К. Марковић	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Пироту, 2009.	
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	25.09.2015.	ВШСС за образовање васпитача у Пироту, проф. струк.студија	Педагогија
Докторат	20.10.2014.	Филозофски факултет Београд	Педагогија
Специјализација			
Магистратура			
Диплома	2000.	Филозофски факултет Приштина, са седиштем у Косовској Митровици	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Тематско планирање и програмирање	основне струковне студије	2+1
2.	Породична педагогија	основне струковне студије	2+0
3.	Општа педагогија	основне струковне студије	2+0
4.	Пројекатски приступ у раду са предшколском децом	основне струковне студије	2+0
5.	Интегративна пракса	основне струковне студије	1+0
6.	Акциона истраживања	основне струковне студије	1+0
7.	Интегрисани курикулум	специјалистичке студије	3+0
8.	Координисање васпитно-образовним радом 1	специјалистичке студије	1+0
9.	Васпитање за креативност	специјалистичке студије	2+0
10.	Игра као водећа активност	специјалистичке студије	2+2
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Марковић, Т. (2011). Проблеми у разумевању професије васпитач, Огледи и искуства, зборник радова ВШССОВ Пирот		
2.	Марковић, Т. (2013). Васпитачево схватање креативности деце и своје улоге у њеном развијању. Васпитач за 21. Век, Зборник радова ВШССОВ Алексинац.		
3.	Марковић, Т. (2013). Утицај друштвеног, културног и образовног контекста на схватање детета и однос према детету, Кругови детињства, Часопис за мултимедијалан истраживања детињства, ВШССОВ Нови Сад.		
4.	Марковић, Т. (2013). Холистичка заснованост модела Интегративна пракса у иницијалном образовању васпитача, ХОЛИПРИ, Зборник радова ВШССОВ Пирот,		
5.	Марковић, Т. (2014). Разилке између савремених и „могућих“ тенденција у институционалном васпитању предшколске деце, ХОЛИПРИ, Зборник радова ВШССОВ Пирот.		
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним. Акредитовани програми стручног усавршавања просветних радника: „Васпитање за креативност“ од 2007. надаље, „Интегративна пракса – интегративни курикулум“ од 2010. надаље			