

Извештај о контроли квалитета наставе
специјалистичких студија
школска 2016/17 (летњи семестар)

Висока школа струковних студија за образовање
васпитача Пирот

Садржај:

Општа питања

Ликовне радионице за децу са сметњама у развоју

Интерпретација књижевности за децу

Ликовне стваралачке игре- све боје света

Просечне оцене за сваки предмет по стандардима

Оцена наставе

Општа питања

Семестар који сте похађали:

Семестар који сте похађали	фреквенција	Процент
Други	6	100,0

На питање: **Семестар који сте похађали**, од 6 студената специјалистичких студија који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 100,0% студената је одговорило други.

Досадашњи просек оцена је између:

Досадашњи просек оцена је између	фреквенција	Процент
7-8	1	16,7
8-9	3	50,0
9-10	2	33,3
Укупно	6	100,0

На питање: **Досадашњи просек оцена је између**, од 6 студената специјалистичких студија који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорило 8-9; 33,3% 9-10; 16,7% 7-8.

Ликовне радионице за децу са сметњама у развоју

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Процент
У потпуности се слажем	6	100,0

Тврдња: Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Процент
У потпуности се слажем	6	100,0

Тврдња: Предмет ми није преобиман. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Процент
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	3	50,0
Без одговора	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: Предмет ме подстиче на размишљање. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,8.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Процент
Оцена 4	1	16,7
Оцена 5	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Процент
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Процент
У потпуности се слажем	6	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Процент
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Процент
У потпуности се слажем	6	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Процент
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Процент
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Процент
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Процент
У потпуности се слажем	6	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Процент
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	8	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Процент
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	8	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Процент
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	8	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Процент
У потпуности се слажем	6	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Процент
Оцена 5	6	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 5.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета
Ликовне радионице за децу са сметњама у развоју**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	3	50,0
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	3	50,0
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	3	50,0
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се	4	66,7
У потпуности се слажем	1	16,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се	4	66,7
У потпуности се слажем	1	16,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Процент
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	8	100,0

Тврдња: Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Процент
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	8	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

Интерпретација књижевности за децу

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Процент
У потпуности се слажем	6	100,0

Тврдња: Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Процент
У потпуности се слажем	6	100,0

Тврдња: Предмет ми није преобиман. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Процент
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	3	50,0
Без одговора	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: Предмет ме подстиче на размишљање. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Процент
Оцена 4	1	16,7
Оцена 5	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: Литература за овај предмет је доступна. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Процент
У потпуности се слажем	6	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Процент
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	8	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Процент
У потпуности се слажем	6	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Процент
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Процент
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Процент
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Процент
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Процент
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Процент
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Процент
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Процент
У потпуности се слажем	6	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 5.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Процент
Оцена 4	1	16,7
Оцена 5	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета
Интерпретација књижевности за децу**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	3	50,0
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	3	50,0
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Процент
Слажем се	4	66,7
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се	4	66,7
У потпуности се слажем	1	16,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

5. У претходном семестру оставрио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се	4	66,7
У потпуности се слажем	1	16,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања ио деци предшколског узраста	Фреквенција	Процент
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	4	66,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Процент
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

Ликовне стваралачке игре- све боје света

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Процент
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Процент
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Процент
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	3	50,0
Без одговора	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,75.

4. Укупно гледаном у распону од 1 до 5, овај предмет биох оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Процент
Оцена 3	1	16,7
Оцена 5	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	4	66,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Процент
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Процент
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Процент
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Процент
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Процент
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Процент
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Процент
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Процент
Оцена 4	1	16,7
Оцена 5	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета
Ликовне стваралачке игре- све боје света**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	3	50,0
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	2	33,3
Слажем се	3	50,0
У потпуности се слажем	1	16,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	3	50,0
Укупно	6	100,0

Тврдња: У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	3	50,0
У потпуности се слажем	1	16,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,66.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се	4	66,7
У потпуности се слажем	1	16,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Процент
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	4	66,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Процент
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

Просечне оцене по стандардима за сваки предмет специјалистичких студија

Ликовне радионице за децу са сметњама у развоју:

Стандард 4- 4,65

Стандард 5- 4,89

Стандард 7- 4,89

Стандард 8- 4,25

Интерпретација књижевности за децу:

Стандард 4- 4,89

Стандард 5- 4,86

Стандард 7- 4,85

Стандард 8- 4,25

Ликовне стваралачке игре- све боје света:

Стандард 4- 4,76

Стандард 5- 4,66

Стандард 7- 4,80

Стандард 8- 4,18

Оцена ненаставе

1. Моја искуства са студентском службом су позитивна:

Моја искуства са студентском службом су позитивна	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	4	66,7
У потпуности се слажем	1	16,7
Укупно	6	100,0

На тврдњу: **Моја искуства са студентском службом су позитивна.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

2. Услуге библиотекара су увек доступне:

Услуге библиотекара су увек доступне	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	3	50,0
Слажем се	3	50,0
Укупно	6	100,0

На тврдњу: **Услуге библиотекара су увек доступне.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,5.

3. Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу:

Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	2	33,3
Слажем се	3	50,0
У потпуности се слажем	1	16,7
Укупно	6	100,0

На тврдњу: **Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

4. Наставна средства у школи су савремена и доступна:

Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Фреквенција	Процент
Слажем се	4	66,7
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

На тврдњу: **Наставна средства у школи су савремена и доступна.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

5. Школом управља добар тим:

Школом управља добар тим	Фреквенција	Процент
Слажем се	3	50,0
У потпуности се слажем	3	50,0
Укупно	6	100,0

На тврдњу: **Школом управља добар тим**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

- На питање: **Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно за унапређење наставе**, студенти су наводили следеће:

„Што се тиче другог семестра, професори су били флексибилни, отворени и продуктивни те нема ничега што би унапредило наставу, била је најбоља у складу са временом које је предвиђено“

„Допада ми се овакав начин усавршавања“

- Упитником за контролу и унапређење наставе обухваћено је 6 студената специјалистичких студија (студије другог степена- од уписаних 7).

- Упитник је подељен у неколико категорија:

Квалитет програма

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива
Предмет ми није преобиман
Предмет ме подстиче на размишљање
Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом

Квалитет предмета

Литература за овај предмет је доступна
Према мом схватању, предмет је добро организован
Наставни процес предмета прати планиране садржаје
Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
Наставник је континуирано оцењивао мој досадашњи рад

Квалитет наставника

Наставник поступно образлаже градиво
Наставник прати и подстиче интересовања студената
Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања
Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима
Питања наставника су јасна и недвосмислена
Наставник ме мотивише и инспирише на рад
Комуникација са наставником је одговарајућа
Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом

Сопствено залагање студената

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави
Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави
У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета
У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета
У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета
Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста
Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста

Оцена ненаставе (студентска служба, библиотека, хигијена, наставна средства, школски тим)

Моја искуства са студентском службом су позитивна
Услуге библиотекара су увек доступне
Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу
Наставна средства у школи су савремена и доступна
Школом управља добар тим
Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно за унапређење наставе