

Извештај о контроли квалитета наставе
специјалистичких студија
школска 2016/17 (зимски семестар)

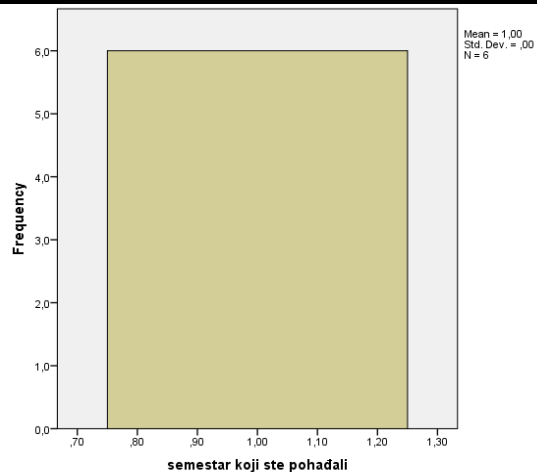
Висока школа струковних студија за образовање
васпитача Пирот

Садржај:	стр.
Општа питања-----	3
Методологија истраживања у педагошким наукама-----	4
Холистички приступ у васпитно- образовном раду-----	12
Психодинамика развоја предшколског детета-----	20
Развијање интегративног курикулума-----	27
Координисање васпитно- образовним радом 1-----	35
Координисање васпитно- образовним радом 2-----	43
Просечне оцене за сваки предмет-----	50
Оцена ненаставе-----	51

Општа питања

Семестар који сте похађали:

Семестар који сте похађали	фреквенција	Процент
Први	6	100,0



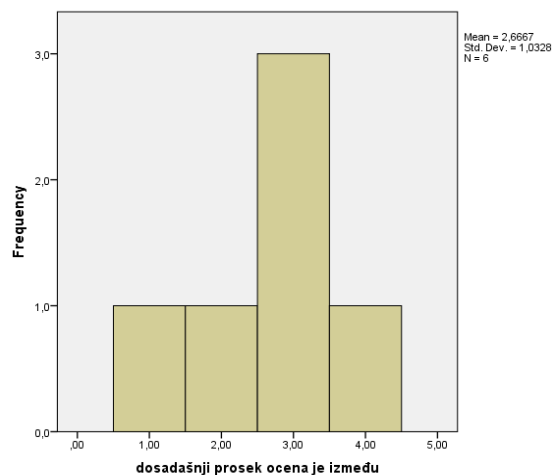
На питање: **Семестар који сте похађали**, од 6 студената специјалистичких студија који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 100,0% студената је одговорило први.

Досадашњи просек оцена је између:

Досадашњи просек оцена је између	фреквенција	Процент
6-7	1	16,7
7-8	1	16,7
8-9	3	50,0
9-10	1	16,7
Укупно	6	100,0

Легенда:

- 1- 6-7
- 2- 7-8
- 3- 8-9
- 4- 9-10
- 5- без одговора



На питање: **Досадашњи просек оцена је између**, од 6 студената специјалистичких студија који су били обухваћени анонимним упитником за контролу и унапређење наставе 50,0% студената је одговорило 8-9; 16,7% 6-7; 16,7% 7-8 и исти број студената је одговорио 9-10.

Методологија истраживања у педагошким наукама:

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	4	66,7
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	1	16,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,5.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	2	33,3
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број три различита одговора на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	3	50,0
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	1	16,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се делимично слажу са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,66.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Процент
Оцена 2	1	16,7
Оцена 3	1	16,7
Оцена 4	3	50,0
Оцена 5	1	16,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 3,66.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	3	50,0
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	3	50,0
У потпуности се слажем	1	16,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,66.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	3	50,0
Слажем се	2	33,3
Без одговора	1	16,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се делимично слажу са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,4.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Процент
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Процент
Слажем се	3	50,0
У потпуности се слажем	3	50,0
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	3	50,0
У потпуности се слажем	1	16,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,66.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се и не слажем се	2	33,3
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	1	16,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,5.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	2	33,3
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број три различита одговора на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	4	66,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Процент
Оцена 3	2	33,3
Оцена 4	3	50,0
Оцена 5	1	16,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом**. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

Студентско самовредновање у оквиру предмета Методологија истраживања у педагошким наукама

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	4	66,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	4	66,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Процент
Слажем се	5	83,3
У потпуности се слажем	1	16,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	2	33,3
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број три различита одговора на ову тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	2	33,3
Слажем се	3	50,0
У потпуности се слажем	1	16,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	3	50,0
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

Холистички приступ у васпитно- образовном раду

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	3	50,0
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Процент
Слажем се	3	50,0
У потпуности се слажем	3	50,0
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Процент
Оцена 4	2	33,3
Оцена 5	4	66,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Процент
Слажем се	3	50,0
У потпуности се слажем	3	50,0
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	4	66,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	2	33,3
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	2	33,3
Без одговора	1	16,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно у дефинисани	Фреквенција	Процент
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	4	66,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Процент
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	4	66,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	2	33,3
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	3	50,0
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	2	33,3
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	3	50,0
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Процент
Слажем се	3	50,0
У потпуности се слажем	3	50,0
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставни предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Процент
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник Инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Процент
Слажем се	3	50,0
У потпуности се слажем	3	50,0
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	4	66,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	4	66,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Процент
Оцена 4	1	16,7
Оцена 5	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета
Холистички приступ у васпитно- образовном раду**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	3	50,0
Укупно	6	100,0

Тврдња: Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	4	66,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Процент
Слажем се	5	83,3
У потпуности се слажем	1	16,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	2	33,3
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број три различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	3	50,0
Укупно	6	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	3	50,0
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Процент
Слажем се	3	50,0
У потпуности се слажем	3	50,0
Укупно	6	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

Психодинамика развоја предшколског детета

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Процент
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	3	50,0
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Процент
Оцена 4	1	16,7
Оцена 5	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Процент
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Процент
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Процент
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	4	66,7
Без одговора	1	16,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,8.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Процент
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Процент
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	4	66,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	4	66,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	3	50,0
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Процент
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	4	66,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Процент
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Процент
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	4	66,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Процент
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Процент
Оцена 4	1	16,7
Оцена 5	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом. Просечна оцена ове тврдње је 4,83.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета
Психодинамика развоја предшколског детета**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	3	50,0
Укупно	6	100,0

Тврдња: Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	4	66,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Процент
Слажем се	5	83,3
У потпуности се слажем	1	16,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	3	50,0
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	3	50,0
Укупно	6	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Процент
Слажем се	3	50,0
У потпуности се слажем	3	50,0
Укупно	6	100,0

Тврдња: Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Процент
Слажем се	3	50,0
У потпуности се слажем	3	50,0
Укупно	6	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

Развијање интегративног курикулума

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се и не слажем се	2	33,3
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,66.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Процент
Не слажем се	2	33,3
Слажем се и не слажем се	2	33,3
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	1	16,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,16.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	2	33,3
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број три различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Процент
Оцена 3	1	16,7
Оцена 4	3	50,0
Оцена 5	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	2	33,3
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број три различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се и не слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	3	50,0
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	2	33,3
Без одговора	3	50,0
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,66.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин водовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	4	66,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	4	66,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са овом тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се и не слажем се	2	33,3
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	1	16,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,5.

12. Наставник подражава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се и не слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	3	50,0
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	4	66,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	3	50,0
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	3	50,0
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	4	66,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Процент
Оцена 1	1	16,7
Оцена 2	1	16,7
Оцена 4	2	33,3
Оцена 5	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 3,5.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета
Развијање интегративног курикулума**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на настави	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	4	66,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: Прошлог семестра био/ла сам редован/на настави. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	3	50,0
Укупно	6	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се	3	50,0
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	3	50,0
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	2	33,3
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број три различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	2	33,3
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	3	50,0
Укупно	6	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом . Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

Координисање васпитно- образовним радом 1

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се и не слажем се	2	33,3
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу . Просечна оцена ове тврдње је 3,66.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	3	50,0
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се делимично слажу са тврдњом . Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се и не слажем се	2	33,3
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предмет ме подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу . Просечна оцена ове тврдње је 3,66.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Процент
Оцена 3	2	33,3
Оцена 4	1	16,7
Оцена 5	3	50,0
Укупно	6	100,0

Тврдња: Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом . Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се и не слажем се	2	33,3
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: Литература за овај предмет је доступна. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу . Просечна оцена ове тврдње је 3,66.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се и не слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	3	50,0
Укупно	6	100,0

Тврдња: Предмет је добро организован. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом . Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се и не слажем се	2	33,3
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	1	16,7
Без одговора	1	16,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се делимично слажу са тврдњом . Просечна оцена ове тврдње је 3,4.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	4	66,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом . Просечна оцена ове тврдње је 4,33.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	4	66,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом . Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се и не слажем се	2	33,3
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу . Просечна оцена ове тврдње је 3,66.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	3	50,0
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се делимично слажу са тврдњом . Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	2	33,3
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	3	50,0
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом . Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	4	66,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом . Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се и не слажем се	2	33,3
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	1	16,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу . Просечна оцена ове тврдње је 3,5.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу . Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се и не слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	4	66,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа**. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Процент
Оцена 1	1	16,7
Оцена 3	2	33,3
Оцена 4	1	16,7
Оцена 5	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом. Просечна оцена ове тврдње је 3,5.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета
Координисање васпитно образовним радом 1**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	3	50,0
Укупно	6	100,0

Тврдња: Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	3	50,0
Укупно	6	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	4	66,7
У потпуности се слажем	1	16,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се	3	50,0
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се и не слажем се	2	33,3
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	1	16,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,5.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

Координисање васпитно образовним радом 2

1. Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива:

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се и не слажем се	2	33,3
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,66.

2. Предмет ми није преобиман:

Предмет ми није преобиман	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	3	50,0
У потпуности се слажем	1	16,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предмет ми није преобиман.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,66.

3. Предмет ме подстиче на размишљање:

Предмет ме подстиче на размишљање	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се и не слажем се	2	33,3
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	1	16,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предмет ма подстиче на размишљање.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,5.

4. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Процент
Оцена 3	2	33,3
Оцена 4	2	33,3
Оцена 5	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4.

5. Литература за овај предмет је доступна:

Литература за овај предмет је доступна	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Литература за овај предмет је доступна.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

6. Предмет је добро организован:

Предмет је добро организован	Фреквенција	Процент
Не слажем се	2	33,3
Слажем се и не слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предмет је добро организован.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број три различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,33.

7. Вежбе ми користе у праћењу предмета:

Вежбе ми користе у праћењу предмета	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се и не слажем се	2	33,3
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	1	16,7
Без одговора	1	16,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Вежбе ми користе у праћењу предмета.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,4.

8. Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани:

Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	3	50,0
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

9. Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад:

Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	4	66,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,5.

10. Наставник поступно образлаже градиво:

Наставник поступно образлаже градиво	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се и не слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	3	50,0
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник поступно образлаже градиво.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

11. Наставник прати и подстиче интересовања студената:

Наставник прати и подстиче интересовања студената	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	3	50,0
У потпуности се слажем	3	50,0
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник прати и подстиче интересовања студената.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 4.

12. Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања:

Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	2	33,3
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	3	50,0
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

13. Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима:

Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,66.

14. Питања наставника су јасна и недвосмислена:

Питања наставника су јасна и недвосмислена	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	2	33,3
Слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	3	50,0
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Питања наставника су јасна и недвосмислена.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

15. Наставник ме мотивише и инспирише на рад:

Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Наставник ме мотивише и инспирише на рад.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

16. Комуникација са наставником је одговарајућа:

Комуникација са наставником је одговарајућа	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се и не слажем се	1	16,7
У потпуности се слажем	4	66,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Комуникација са наставником је одговарајућа.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

17. Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом:

Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом	Фреквенција	Процент
Оцена 3	2	33,3
Оцена 4	1	16,7
Оцена 5	3	50,0
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом.** Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

**Студентско самовредновање у оквиру предмета
Координисање васпитно образовним радом 2**

1. Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави:

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	3	50,0
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

2. Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави:

Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	3	50,0
Укупно	6	100,0

Тврдња: **Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

3. У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета:

У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	5	83,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: **У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

4. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	4	66,7
У потпуности се слажем	1	16,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: **У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

5. У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета:

У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се	3	50,0
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

6. Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања деци предшколског узраста:

Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се и не слажем се	2	33,3
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	1	16,7
Укупно	6	100,0

Тврдња: Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,5.

7. Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста:

Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	2	33,3
У потпуности се слажем	2	33,3
Укупно	6	100,0

Тврдња: Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста. Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија су дали исти број два различита одговора на тврдњу. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

Просечне оцене по стандардима за сваки предмет специјалистичких студија

Методологија истраживања у педагошким наукама:

стандард 4- 3,70

стандард 5- 4,11

стандард 7- 3,95

стандард 8- 4,23

Холистички приступ у васпитно- образовном раду:

стандард 4- 4,53

стандард 5- 4,46

стандард 7- 4,47

стандард 8- 4,21

Психодинамика развоја предшколског детета:

стандард 4- 4,66

стандард 5- 4,79

стандард 7- 4,66

стандард 8- 4,33

Развијање интегративног курикулума:

стандард 4- 3,74

стандард 5- 4,09

стандард 7- 3,89

стандард 8- 4,09

Координисање васпитно- образовног рада 1:

стандард 4- 3,82

стандард 5- 3,94

стандард 7- 3,89

стандард 8- 3,92

Координисање васпитно- образовног рада 2:

стандард 4- 3,70

стандард 5- 3,81

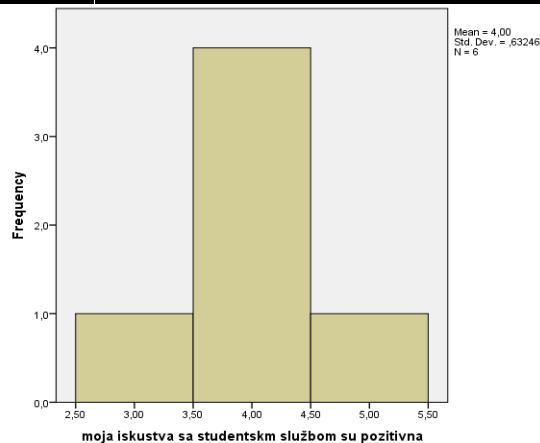
стандард 7- 4,12

стандард 8- 3,92

Оцена ненаставе

1. Моја искуства са студентском службом су позитивна:

Моја искуства са студентском службом су позитивна	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	4	66,7
У потпуности се слажем	1	16,7
Укупно	6	100,0



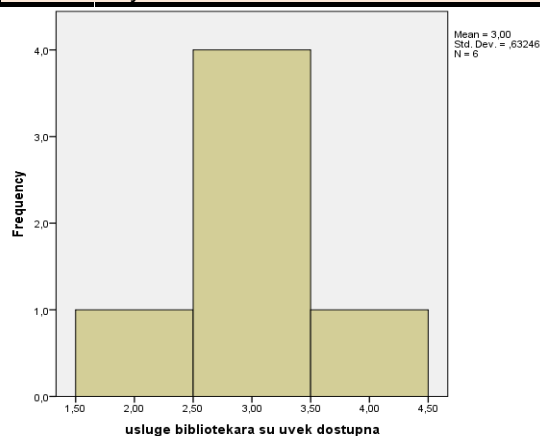
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Моја искуства са студенстком службом су позитивна.** Резултати

На тврдњу: **Моја искуства са студенстком службом су позитивна.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4.

Услуге библиотекара су увек доступне	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се и не слажем се	4	66,7
Слажем се	1	16,7
Укупно	6	100,0

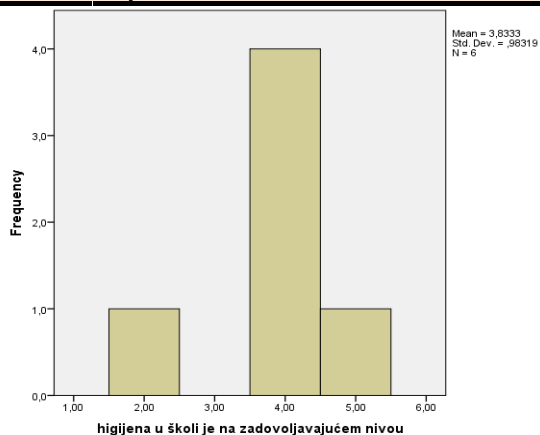


Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Услуге библиотекара су увек доступне.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се делимично слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3.

Хигијена у Школи је на задовољавајућем нивоу	Фреквенција	Процент
Не слажем се	1	16,7
Слажем се	4	66,7
У потпуности се слажем	1	16,7
Укупно	6	100,0



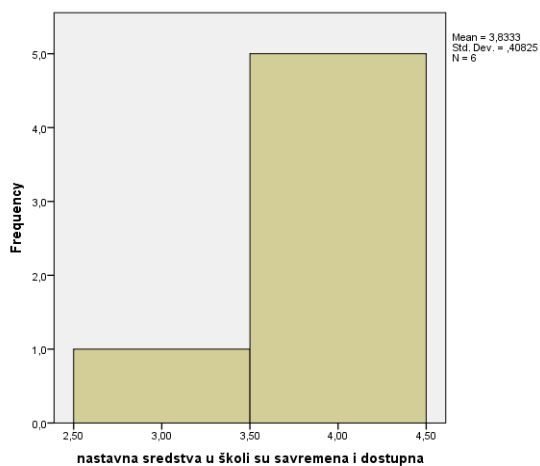
Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Хигијена у Школи је на задовољавајућем нивоу.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

4. Наставна средства у Школи су савремена и доступна:

Наставна средства у Школи су савремена и доступна	Фреквенција	Процент
Слажем се и не слажем се	1	16,7
Слажем се	5	83,3
Укупно	6	100,0

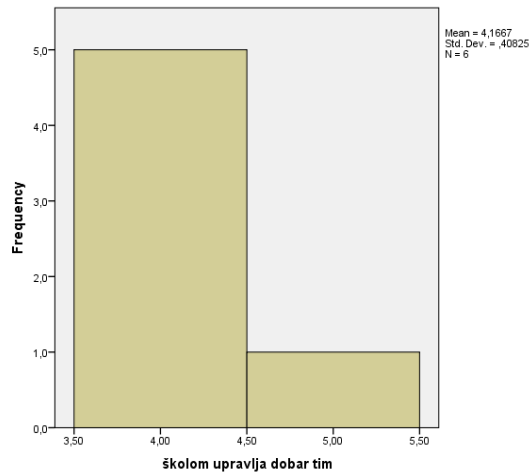


Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Наставна средства у Школи су савремена и доступна.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се у потпуности слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 3,83.

Школом управља добар тим	Фреквенција	Процент
Слажем се	5	83,3
У потпуности се слажем	1	16,7
Укупно	6	100,0



Легенда:

- 1- уопште се не слажем
- 2- не слажем се
- 3- слажем се и не слажем се
- 4- слажем се
- 5- у потпуности се слажем
- 6- без одговора

На тврдњу: **Школом управља добар тим.** Резултати показују да испитани студенти специјалистичких студија се слажу са тврдњом. Просечна оцена ове тврдње је 4,16.

- На питање: **Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно за унапређење наставе**, студенти су наводили следеће:

„ Могућност консултација суботом, пре или после предавања, са професорима “

- Упитником за контролу и унапређење наставе обухваћено је 6 студената специјалистичких студија (студије другог степена- од уписаних 7).
- Упитник је подељен у неколико категорија:

Квалитет програма

Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива
Предмет ми није преобиман
Предмет ме подстиче на размишљање
Укупно гледано, у распону од 1 до 5, овај предмет бих оценио/ла следећом оценом

Квалитет предмета

Литература за овај предмет је доступна
Према мом схватању, предмет је добро организован
Наставни процес предмета прати планиране садржаје
Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
Наставник је континуирано оцењивао мој досадашњи рад

Квалитет наставника

Наставник поступно образлаже градиво
Наставник прати и подстиче интересовања студената
Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања
Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима
Питања наставника су јасна и недвосмислена
Наставник ме мотивише и инспирише на рад
Комуникација са наставником је одговарајућа
Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника бих оценио/ла следећом оценом

Сопствено залагање студената

Прошлог семестра био/ла сам редован/на на настави
Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави
У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета
У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета
У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета
Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска сазнања о деци предшколског узраста
Током протеклог семестра стекао/ла сам нова сазнања о раду са децом предшколског узраста

Оцена ненаставе (студентска служба, библиотека, хигијена, наставна средства, школски тим)

Моја искуства са студентском службом су позитивна
Услуге библиотекара су увек доступне
Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу
Наставна средства у школи су савремена и доступна
Школом управља добар тим
Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно за унапређење наставе