



Iskustveno učenje

Iskustveno učenje (Service Learning) je metod u izvođenju nastave koji podrazumeva povezivanje nastavnog sadržaja sa društveno korisnim radom u zajednici. Cilj je da učenici ili studenti usvoje znanje i da se razvijaju kroz aktivno učestvovanje u organizovanim projektima, koji se sprovode zarad ispunjavanja određenih potreba ili rešavanja problema lokane zajednice. Na ovaj način mladi ljudi razvijaju socijalnu odgovornost i postaju aktivni članovi zajednice.

Usvojeno znanje i praktičan rad su glavni elementi ove metodologije rada. Ovakav način pristupa obrazovanju značajno poboljšava kvalitet akademskog plana i programa i učenicima obezbeđuje brže i bolje usvajanje nastavnog gradiva. Učenici ne samo da stiču nova znanja već i razvijaju čitav set novih veština neophodnih za uspešno funkcionisanje u današnjem društvu. Takođe, postaju svesni svoje uloge u zajednici i dolazi do razvijanja osećaja društvene odgovornosti, empatije i humanosti.

Iskustveno učenje, kao metodologija rada, je uvrštena u redovne planove i programe škola u zemljama sa visoko razvijenim obrazovnim sistemom i ima potpunu podršku ministarstava obrazovanja.

Iskustveno učenje omogućuje da se učenici, nastavnici, ostali članovi društva i društvene institucije zajednički uključe i rešavaju probleme u lokalnim zajednicama. Za razliku od volontiranja ili nekog drugog oblika društvenog angažmana, iskustveno učenje se oslanja na nastavni plan, pa učenici realizacijom različitih društveno korisnih aktivnosti imaju priliku da konkretno i jasno povežu i testiraju na terenu ono što su učili u učionici. Učenici pod mentorstvom svojih nastavnika prolaze process detektovanja potreba ili problema u zajednici nakon čega odlučuju na kom društvenom problemu žele da rade. Uključivanje učenika u odabir aktivnosti koje će se sprovesti za rešavanje društvenog problema, povećava njihovu motivisanost. Činjenica da je izbor njihov čini da im je zainteresovanost veća i poboljšava njihov uspeh u školi, jer gradivo primenjuju direktno u svrhu ostvarenja cilja. Nastavnici, s druge strane, učestvujući sa učenicima u ostvarenju tih ciljeva, imaju više prilike da otkriju različite talente, potencijale i interesovanja kod dece.

Kolping društvo Srbije realizuje projekat „Iskustveno učenje“ u školskoj 2014/15. godini u saradnji sa osnovnim i srednjim školama sa teritorije Srbije. Kolping društvo Srbije je međunarodna humanitarna organizacija, ravnopravni član Kolping International-a, organizacije koja postoji u 62 zemlje na svetu i broji više od 450 000 članova. U Srbiji je aktivno već 13 godina. Projekat je podržan od strane Federalnog ministarstva za ekonomsku saradnju i razvoj Nemačke (BMZ) i istovremeno se realizuje i u drugim zemljama, a implementiraju ga partneri, Kolping organizacije i škole u tim zemljama.